

Studiewijzers NSG Periode 2 Schooljaar: 2025-2026, Brugklas 2

Vak: Engels Brugklas 2A/B

Literatuur: Stepping Stones + text en werkopdrachten van het net

Lesweek	Leerstof (boek + stencil)	Activiteiten/ Zelfstudie/ huiswerk	Toets
1. 12 th January	Afspraken maken omtrent short story lezen, verslag hiervan inleveren + ppt presentatie. Bijhouden portfolio. Recap tenses + grammar onderwerpen periode 1. Inzage toetsweek 2025. Introduction: Present Perfect Continuous We will read the following text and theme words together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, opinion, tussenkopjes etc * 3. All About Heroes. Exploring: “Real-life James Bond” p 41. Theme Words pg 40.	Werkbk oefeningen: Start Portfolio B3+4 pagina 63 C6 & 7 pagina 65 Eigen oefeningen: Text related questions. Grammar Recap related exercises. Present Perfect Continuous schrijfpdracht. sentence + short story writing	
2. 19 th January	We will read the following text together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, opinion, tussenkopjes etc * 3. All About Heroes. Exploring: “What Makes a person a Hero?” p 44-45	Werkboek oefeningen: H 17 pagina 71 Eigen oefeningen: Text related questions and short story writing	Formatieve evaluatie: 1 min short creative story telling. <i>22nd January 2026</i>
3. 26 th January	Introduction: Past Perfect Tense We will read the following texts and theme words together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, opinion, vragen beantwoorden, tussenkopjes etc * 4. Ready, set, go! Exploring: “The Ashes Cricket Tournament” p 55. “Battle of the Geeks” p 58-59. Theme Words pg 54.	Werkbk oefeningen: B3 pagina 84 C5, 6 & 7 pagina 86 E14 pagina 90 H22 & 23 pagina 94 Eigen oefeningen: Past Perfect Tense schrijfpdracht Text related questions	
4. 2 nd February	Herhaling + Afronding leerstof voor toets. Vocab, Proverbs & Sayings Thema 1-2 afronden Doorgeven: Poster/ PPT Presentation*	Werkboek + Eigen oefeningen Vocab, Proverbs & Sayings	Sumatieve toets 1 <i>5th February 2026</i>
5. 9 th February	Introduction: Past Perfect Continuous Tense Dictation + Betoog	Eigen oefeningen: Text + schrijfpdracht	
6. 16 th February	Dictation, Text + Betoog Inzage toets <i>5th February 2026</i>	Eigen oefeningen: Text + schrijfpdracht	
7. 23 rd February	Herhaling + Afronding leerstof voor toets.	Eigen oefeningen: Text + schrijfpdracht	Sumatieve toets 2 <i>26th February 2026</i>
8. 2 nd March	Exploring: DUO teksten. Working with dictionary. Introduction: Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	

9. 9 th March	Exploring: DUO teksten. Working with dictionary. Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings Inzage toets 26 th February 2026	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	
-----------------------------	---	--	--

Lesweek	Leerstof (boek + stencil)	Activiteiten/ Zelfstudie/ huiswerk	Toets
1. 12 th January	Afspraken maken omtrent short story lezen, verslag hiervan inleveren + ppt presentatie. Bijhouden portfolio. Recap tenses + grammar onderwerpen periode 1. Inzage toetsweek 2025 . Introduction: Present Perfect Continuous We will read the following text and theme words together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, opinion, tussenkopjes etc * 3) All About Heroes. Exploring: “Real-life James Bond” p 41. Theme Words pg 40.	Werkbk oefeningen: Start Portfolio B3+4 pagina 63 C6 & 7 pagina 65 Eigen oefeningen: Text related questions. Grammar Recap related exercises. Present Perfect Continuous schrijfpdracht. sentence + short story writing	
2. 19 th January	We will read the following text together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, opinion, tussenkopjes etc * 4) Ready, set, go! Exploring: “The Ashes Cricket Tournament” p 55.	Werkbk oefeningen: C5, 6 & 7 pg 86 E14 pagina 90. H22 & 23 pagina 94 Eigen oefeningen: Text related questions	Formatieve evaluatie: 1 min short creative story telling. <i>21st January 2026</i>
3. 26 th January	Introduction: Past Perfect Tense We will read the following texts and theme words together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, opinion, vragen beantwoorden, tussenkopjes etc * 4. Ready, set, go! Exploring: “Battle of the Geeks” p 58-59. Theme Words pg 54.	Werkbk oefeningen: B3 pagina 84 H22 & 23 pagina 94 Eigen oefeningen: Past Perfect Tense schrijfpdracht Text related questions	
4. 2 nd February	Herhaling + Afronding leerstof voor toets. Introduction: Vocab, Proverbs & Sayings Thema 1-2. Doorgeven: Poster/ PPT Presentation*	Werkboek + Eigen oefeningen Vocab, Proverbs & Sayings	Sumatieve toets 1 <i>5th February 2026</i>
5. 9 th February	Introduction: Past Perfect Continuous Tense Herhaling & Verrijking! Exploring the following text: “Must visit for Superhero fans” p 68. Dictation + Vocab + Proverbs & Sayings Thema 1-2.	Eigen oefeningen: Text related (dictation writing) + schrijfpdracht Vocab + Proverbs & Sayings Thema 1-2.	
6. 16 th February	Dictation + Vocab + Proverbs & Sayings Thema 1-2. Inzage toets <i>5th February 2026</i>	Eigen oefeningen: Text (dictation) + schrijfpdracht. Vocab + Proverbs & Sayings Thema 1-2.	
7. 23 rd February	Herhaling + Afronding leerstof voor toets.	Eigen oefeningen: Text + schrijfpdrachten	Sumatieve toets 2 <i>26th February 2026</i>
8. 2 nd March	Exploring: DUO teksten. Working with dictionary. Introduction: Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	

9. 9 th March	Exploring: DUO teksten. Working with dictionary. Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings Inzage toets 26 th February 2026	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	
10. 16 th March	Afronding leerstof voor toets. Exploring: DUO teksten. Working with dictionary. Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	Sumatieve toets 3 19 th March 2026
11. 23 rd March	Inleveren portfolio werk. 26th March 2026 Exploring: DUO teksten. Working with dictionary. Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	Presentation Group 1 + 2 (Poster or PPT) 25 + 26 th March 2026
12. 30 th March	Herkansing Inleveren portfolio 30th March 2026. Vervolg Poster of PPT Presentation: 5-7min Exploring the texts: "DUO Engels" Herkansing Poster of PPT Presentation: 5-7min 1 st April 2026 Inzage toets 19 th March 2026	Eigen oefeningen: DUO teksten aangepast met nodige Grammar, Vocab etc.	Presentation (Poster or PPT) 1 st April 2026
13. 20 th April	Herhalen/ oefenen toetsweek. Texten, grammatica en schrijfp opdrachten.	Eigen oefening: Texten, grammatica en schrijfp opdrachten	

VAK: Nederlands (Literatuur)			
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN

Wk 13-14 19 januari-26 januari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een jeugdboek uitkiezen en het verhaal analyseren aan de hand van de theorie van verhaalanalyse	Inleverdatum: 9 maart 2026
Wk 15-16 26 januari-2 februari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 17-18 9 februari- 16 februari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 19-20 23 februari-2 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 21-22 9 maart- 16 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets Inleveren van hun portfolio (jeugdboek dat ze moeten analyseren)

Wk 23-24 23 maart-30 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 25 20 april-24 april	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets

Vak: Geschiedenis	
Literatuur	Gebruikte methode: Geschiedenis Werkplaats.2006/ Sprekend Verleden 2019

Week/datum	Omschrijving leerstof	Opdracht/activiteit	opmerkingen
Januari week 1: 5-9	Tijdvak 6: Karel V en Het conflict in de Nederlanden/centralisatie van geloof en bestuur/De straf van Gent	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 12-16	De bloedplakaten/ Margareta van Parma/ Fillips II/ Beeldenstormen/ Alva/ Raad van Beroerte	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter

			ondersteuning van het vertelde
Week 3: 19-13	Watergeuzen/ Den Briel en Willem van Oranje/Pacificatie van Gent/ Religievrede/ Unie van Atrecht versus Unie van Utrecht/Plakkaat van Verlatinge/ Stichting Nederlandse staat/	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 26-30	rep		
februari: week 1:2-6	De Gouden eeuw/ economische groei tijdens de opstanden/handelscompagnien VOC en WIC/ Oost-zee of Moedernegotiatie/ Nijverheid	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	Specialisatie en commercialisering/ wegvallen feodalisme/val van Antwerpen en afsluiting Schelde/Amsterdam	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3: 16-20	Nederlandse maatschappij tijdens de Gouden eeuw: de bevolking: Patriciers en het Gemeen/ cultuur:schilderkunst/wetenschap: schrijvers en wetenschappers/boekdrukkunst	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Herhaling/ rep		
Maart: week 1: 2-6	Tijdvak 7: De macht van de Staten-Generaal: beknotting vrijheidsdenken door verboden/berechting van Spinoza	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	democratische revolutie beïnvloed door de Franse Verlichte ideeën	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3:16-20	De Franse revolutie: Verlichte ideeën/de derde stand/ Lodewijk IV / De Staten-Generaal en de kwestie van belastingverhoging	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Proclamatie Nationale Vergadering/bestorming Bastille/Franse regeringen en verrichtingen/uitbreiding door Frans imperialism in West-Europa	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 5: 30 mrt-2 april	De staatsgreep van Napoleon/ Frankrijk als keizerrijk/Het Continentaal stelsel/oorlog en		Powerpoint met plaatjes ter

	gevangenschap/Wenercongres/bevrijding/ slag van Waterloo/ De Restauratie en stichting Duitse Bond		ondersteuning van het vertelde
	presentatie		

VAK: ECONOMIE			
LITERATUUR		Economie Leerboek onderbouw havo/vwo Pincode 4 ^e editie ISBN 978-90-01-16171-2	
WK	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
13	Toetsbespreking repweek P1 Cijferbespreking H3 Hoe maak je winst? -§1 Wat heb je nodig voor een eigen bedrijf?	De lln. kiezen in groepsverband een bekend bedrijf, product en bedenken hoe winstberekening plaatsvindt	Gebruik van internet en AI toegestaan.
14	H3 Hoe maak je winst? -§1 Wat heb je nodig voor een eigen bedrijf? -§2 Hoe verkoop je meer?	6, 8, 9 12, 13	
15	H3 Hoe maak je winst? -§2 Hoe verkoop je meer? -§3 Waarom is Aldi goedkoper dan Albert Heijn?	14, 15, 17 20, 21	
16	H3 Hoe maak je winst? -§3 Waarom is Aldi goedkoper dan Albert Heijn? -§4 Hoe staat de zaak ervoor?	23, 24 28, 30, 32	
17	Toets hoofdstuk 3	Alles van hoofdstuk 3	

			Schriftelijke toets, rekenmachine toegestaan
18	Toetsbespreking H3 H4 Waarom werk je? -§1 Waarom werk je? -§2 Waar werk je aan?	4, 6 13, 14, 16	
19	H4 Waarom werk je? -§2 Waar werk je aan? -§3 Wat zijn je werkomstandigheden?	17, 19, 20 21, 22, 26, 29	
20	H4 Waarom werk je? -§4 Hoeveel houd je eraan over?	31, 34, 26, 37	
21	Toets hoofdstuk 4	Alles van hoofdstuk 4	Schriftelijke toets, openboek
22	Toetsbespreking H4 H5 Hoe werkt de arbeidsmarkt? -§1 Wie heeft werk? -§2 Is er werk voor iedereen?	4, 6, 7, 11 Groepswerk taak 2 blz. 138	
23	H5 Hoe werkt de arbeidsmarkt? -§2 Is er werk voor iedereen? -§3 Waar komt werk vandaan?	Voortzetting Groepswerk taak 2 blz. 138 24, 26	
24	H5 Hoe werkt de arbeidsmarkt? -§3 Waar komt werk vandaan? -§4 Hoe kom je aan werk?	27 t/m 31	
25	H5 Hoe werkt de arbeidsmarkt? -§4 Hoe kom je aan werk? Herhaling H5	34, 35, 39, 40	
26	Toetsperiode 2	Alles van de Hoofstuk 5	Schriftelijke toets

VAK: SPAANS	
KLAS	BK2A, 2B, 2C
LITERATUUR	Paso Adelante 2 Hoofdstuk 2 Tekst en Werkboek youTube video's.Examenwerken VMBO

Week	Te behandelen stof/leeractiviteiten:	Taken/oefeningen/
1. 12/13/16 jan	Periode 2: Bespreken rep werk en 1e kw cijfer 1.1 Pre-reading: benoemen van Spaanse gerechten, restaurants en nagerechten. 1.2 schrijven: combineren van sp gerechten met de ned vertaling 1.3 video over gerechten 1.4 lezen Bron A: tekst over Spaans sprekende landen en gerechten	1.1 en 1.2 benoemen van eten en drinken (zie oefening 2abc) 1.3 Luisteren, kijken en vragen beantwoorden over video: aprender espanol: gerechten, fruit, groenten, nagerechten. https://www.youtube.com/watch?v=OhSjoQofCiw&t=70s 1.4 bron A. oef 3abc,4a,5a
2. 19,20,23 jan	2.1 bron C. Lezen: las comidas hispanas 2.2 bron D. grammatica bron D: vragend voornaamw 2.3 bron D. grammatica bezittelijke vnw	2.1 bron C: Oef 9abcd,11a 2.2 bron D: oef 14,15,16 2.3 bron D: oef 12
3. 26,27,30 jan 30 jan inleveren Taalportfolio	3.1 bron E. spreken en schrijven: Frases clave platos favoritos,bebidas, frutas favoritas 3.2 Examentekst	3.1 bron E: Taalportfolio inleveren oef 17,18,19 (woordenschat van het hoofdstuk gebruiken. google vertaling wordt niet beoordeeld!!) woordenschat nakijken bron A,B,C,D 3.2 Examentekst oefenen + werken met het woordenboek
4. 2,3,6 feb	4.1 bron F. Lezen: gesprek in het restaurant 4.2 bron G. Grammatica: presente van eerste klassen werkwoorden: e=ie	4.1 bron F: oef 20, 22,23 4.2 bron G: oef 24,25 Woordenschat nakijken bron A,B,C,D

5. 9,10,13 feb 13 febr Toets 4 Teksttoets H2	5.1 Lezen: Toets 4: Teksttoets + Gram bron A,B,C,D 5.2 Lezen: tekst Bron H: eet problemen	5.1 Toets 4: Teksttoets (verdadero/falso, openvr, MC vragen) H2 5.2 bron H. oef 26 en 27
6.16,17,20 feb	6.1 bron I. aanwijzend voornaamw 6.2 Herhalen woordenschat bron E,F,G,H	6.1 bron I oefeningen 28,29,30 6.2 Herhalen woordenschat bron E,F,G,H
23,24, 27 feb	7.1 bron J. spreken en schrijven: frases clave 7.2 Herhalen woordenschat + Gram bron I,J	7.1 bron J oef 31,32,33 7.2 Herhalen woordenschat + Gram bron I,J
2,3,6 maart	8.1 Examentekst	8.1 Examentekst oefenen + werken met het woordenboek
9,10,13 maart	9.1 kijken en Luisteren: bestellen in een restaurant	9.1 vragen beantwoorden over video Cómo pedir en un bar - YouTube Taalportfolio inleveren: Tarea paso 3+ D toets oef 3,4,5 pag 83,84 werkboek
16,17, 20 maart	10.1 herhalen gram + woordenschat 10.2 toets 5 Presentatie in koppels : bestellen in een restaurant	10.2 presentatie m.b.v. oef 31,32,33 1 persoon is de klant en de ander de ober en daarna omgekeerd
23,24,27 maart	11.1 herhalen gram + woordenschat 11.2 toets 5 Presentatie in koppels : bestellen in een restaurant	11.2 oef 31,32,33
30,31 20,21,24 april	12.1 herhalen H2	12.2 vragen beantwoorden
27 april	Repweek toets 6: tekst+woordenschat+grammatica+frases clave+schrijven H 2	Duur: 60 min

VAK: NASK			
LITERATUUR		NATUURKUNDE VOOR NU EN STRAKS deel 2	
Week/ datum	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN	Opmerkingen
13 12 jan	Toets bespreking en Herhaling H 3 vloeistofleer		
14 19 jan	H 4 Opwaartse kracht Voorkennis §4.1 De wet van Archimedes	A; B3,4; D	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
15 26 jan	§4.2 Zinken, zweven en drijven	A; B; C	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
16 2 feb	Herhaling H 3 en H 4		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
17 9 feb	Toets H 3 en H 4		
18 23 feb	H 5 Licht voorkennis §5.1 Hoe verspreidt licht zich	A; B; C	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
20 2 mrt	§5.2 De spiegel	A	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21 9 mrt	§5.2 De spiegel (nog maals)	B	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
22 16 mrt	H 6 Elektriciteit en magnetisme Voorkennis §6.1 Elektriciteitsbronnen	B, C en D	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23 23 mrt	§6.2 De stroomkring	B1,2,4; C; D1	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24 30 mrt	§6.3 Magnetisme	B; C	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
27 20 april	Herhaling H 5 en H 6		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
28	Toetsweek H 5 en H6		

27 april			
----------	--	--	--

VAK: REKENEN			
LITERATUUR		GETAL & RUIMTE DEEL 2	
Week/ datum	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN	Opmerkingen
13 12 jan	Toetsbespreking H 7 Breuken	1 e, f, 2b, 3a, b, 4, 5 ^e t/m h, 7, 9, 11 en 15	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de volgende les. Klassikale bespreking.
14 19 jan	H 7 Breuken (nogmaals)		Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
15 26 jan	H 8 Breuken vermenigvuldigen en delen	1, 2a t/m d, 3d, e, f, 4 a, b, 5, 9, 11 en 15	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
16 2 feb	Herhaling H 7 en H 8		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
17 9 feb	Toets H 7 en H 8		
18 23 feb	H 9 Procenten	1 e, f, 2 c t/m f, 3 b t/m e, 5, 7, 9, 11 en 14	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
20 2 mrt	H 10 Rekenen met procenten Herhaling H 9 en H 10	1 a, b, c, 2 a, c, 3, 4, 5, 7, 9, 13 en 16	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21 9 mrt	Toets H 9 en H 10		
22 16 mrt	H 11 verhoudingen	1, 2, 4, 7, 10 en 11	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23 23 mrt	H 12 Gewicht, tijd en snelheid	1, 2 d, e, f, 3a, 5 b, c, d, 7, 9, 11 en 17	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24 30 mrt	H 13 Lengte-eenheden en schaal	1 f t/m j, 2, 3, 4 en 9	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
27 20 april	Herhaling H 11, H 12 en H 13		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
28	Toetsweek H 11, H 12 en H 13		

27 april			
----------	--	--	--

VAK: WISKUNDE			
KLAS		2	
LITERATUUR		Getal & Ruimte	
LES WEEK	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
13	4.1 de kwadratische formule	1-12	
14	4.2 rekenen met wortels	13-27	
15	4.3 wortels herleiden	28-34	
16	4.3 wortels herleiden	35-51	
17	herhaling & toetsing	par 4.1-4.3	
18	4.4 wortels en machten	52-59	
19	4.5 wortelformules	60-68	
20	4.6 soorten getallen diagnostische toets	69-79	
21	herhaling & toetsing	heel hoofdstuk 4	
22	2.1 afstanden	1-12	
23	2.2 middelloodlijn en omgeschreven cirkels	13-30	
24	2.3 bissectrice en ingeschreven cirkel	31-43	
25	2.4-2.5 de omtrek en oppervlakte van een cirkel	44-67	
26	herhaling+diagnostische toets toetsing	heel hoofdstuk 2	

VAK: TEKENEN			
KLAS		2	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVIT EITEN	OPMERKINGEN
13 jan- 27 jan	Het nieuwejaar		Beeld middels symbolen uit wat het nieuwe jaar voor je betekent (nieuwe kansen, doelen, veranderingen of momenten waar je naar uitkijkt). Afwerken in kleur. Individuele opdracht.
29 jan- 12 feb	Liefde in alle vormen		Maak een tekening over liefde in een brede betekenis. Teken in het midden van je papier een groot hart. Vul dit hart met minimaal 5 symbolen die laten zien wat liefde voor jou betekent (vriendschap, familie, zelfliefde, dieren of iets waar jij veel om geeft). Afwerken in kleur. Individuele opdracht.
19 feb- 10 mrt	Stilleven		Maak een stilleven van de verschillende voorwerpen op tafel. Werk dit af in grijstonen. Individuele opdracht.
12 mrt- 31 mrt	1 punt perspectief		Teken het interieur van een kamer in 1-puntsperspectief. Vereisten (verplicht in de tekening): • minimaal 1 raam • 1 deur • 1 bed • 1 kledingkast • 1 nachtkast

VAK:NEDERLANDS			
KLAS		2 havo/vwo	
Week	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
13 12 t/m 16.1	H3 Woordenschat Vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen H4 Woordenschat Rijmende uitdrukkingen Het gebruik van een woordenboek	Blz 84 t/m 87 Blz 114 t/m 117 Eigen leerstof	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden. De leerlingen mogen alleen bij dit onderdeel tijdens de repetitie een woordenboek gebruiken en niet bij de lessen die getoetst worden uit H3 en H4.
15 26 t/m 30.1	Toets woordenschat		
14 19 t/m 23.1	Redekundig ontleden H3 en H4 Grammatica gezegde: pv t/m bijvoeglijke bepaling Taalkundig benoemen Werkwoorden: zww, kww, hww en telwoord, pers vnmw. bez vnmw, onbep vnm, lid woord, znw, bijv nwm, bijw, aanw vnmw, voegw en vz.	Blz 88 Blz. 90 Blz 118 Blz 120	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
15 26 t/m 30.1	Toets grammatica 1 redekundig ontleden		
16 2 t/m 6.2	Toets grammatica 2 taalkundig benoemen		
16 2 t/m 6.2	H3 Formuleren Voorbeelden gebruiken	Blz 92 t/m 93	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
En 17 9 t/m 13.2	H4 Formuleren Woorden die bij elkaar horen, bij elkaar plaatsen	Blz 122 t/m 123	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
17	Toets formulering		

9 t/m 13.2			
18 + 19 16 t/m 20.2 En 23 t/m 27.2	H3 Spelling Koppelteken weglatingsstreepje, lastige werkwoordsvormen: d of dt H4 Spelling Tussenletters in samenstellingen, meer lastige werkwoordsvormen	Blz 94 Blz 96 Blz 124 Blz 126	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
21 2 t/m 6.3	Toets spelling		
22 en 23 9 t/m 13.3 En 16 t/m 20.3 24 23 t/m 27.2 25 en 28 30.3 t/m 2 .4 en 20.4 t/m 24.4	H3 Lezen Tekstverbanden en signaalwoorden (2) H4 Lezen feiten, meningen en argumenten Behandel ook: - Tekststructuur: • Driedelige structuur: een tekst bestaat uit een inleiding, kern en slot. • Hoofdgedachte tekst • Onderwerp tekst • Kernzinnen van alineaa • Deelonderwerp van alineaa • Tekstverbanden en signaalwoorden: opsommend, tegenstellend, toelichtend, reden/verklaring,	Blz 72 t/m 77 Blz 102 t/m 107 Leerstof van docent Oefen ook met 1 tot 2 oude teksten van vmbo kb- niveau	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.

	chronologisch, oorzak-gevolg - verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen		
29	Toetsweek: Tekst		

VAK: NEDERLANDS			
PERIODE		2	
Week	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
13 12 t/m 16 jan 2026	H3 Woordenschat Vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen H4 Woordenschat Rijmende uitdrukkingen Het gebruik van een woordenboek	Blz 84 t/m 87 Blz 114 t/m 117 Eigen leerstof	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden. De leerlingen mogen alleen bij dit onderdeel tijdens de repetitie een woordenboek gebruiken en niet bij de lessen die getoetst worden uit H3 en H4.
15 26 t/m 30 jan 2026	Toets woordenschat		
14 19 t/m 23 jan 2026	Redekundig ontleden H3 en H4 Grammatica gezegde: pv t/m bijvoeglijke bepaling Taalkundig benoemen Werkwoorden: zww, kww, hww en telwoord, pers vnmw. bez vnmw, onbep vnm, lid woord, znw, bijv nwm, bijw, aanw vnmw, voegw en vz.	Blz 88 Blz. 90 Blz 118 Blz 120	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
15 26 t/m 30 jan 2026	Toets grammatica 1 redekundig ontleden		
16 2 t/m 6 febr 2026	Toets grammatica 2 taalkundig benoemen		
16	H3 Formuleren Voorbeelden gebruiken	Blz 92 t/m 93	

2 t/m 6 febr 2026			Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
En 17 9 t/m 13 feb 2026	H4 Formuleren Woorden die bij elkaar horen, bij elkaar plaatsen	Blz 122 t/m 123	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
17 9 t/m 13 feb 2026	Toets spelling		
18 + 19 16 t/m 20 feb 2026	H3 Spelling Koppelteken weglatingsstreepje, lastige werkwoordsvormen: d of dt	Blz 94 Blz 96	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
En 23 t/m 27 feb 2026	H4 Spelling Tussenletters in samenstellingen, meer lastige werkwoordsvormen	Blz 124 Blz 126	
21 2 t/m 6 maart 2026	Toets spelling		
22 en 23 9 t/m 13 maart 2026	H3 Lezen Tekstverbanden en signaalwoorden (2)	Blz 72 t/m 77	Opdrachten dienen bij aanvang van de les af te zijn. Tijdens de les kiest de docent zelf uit welke opdrachten gemaakt dienen te worden.
En 16 t/m 20 maart 2026	H4 Lezen feiten, meningen en argumenten	Blz 102 t/m 107	
24 23 t/m 27 maart 2026	Behandel ook: - Tekststructuur: • Driedelige structuur: een tekst bestaat uit een inleiding, kern en slot.	Leerstof van docent	
25 en 28 30 maart t/m 2 april 2026	• Hoofdgedachte tekst • Onderwerp tekst • Kernzinnen van alinea	Oefen ook met 1 tot 2 oude teksten van vmbo kb-niveau	

en 20 april t/m 24 april 2026	• Deelonderwerp van alinea • Tekstverbanden en signaalwoorden: opsommend, tegenstellend, toelichtend, reden/verklaring, chronologisch, oorzak-gevolg - verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen		
29 27 april t/m 4 mei 2026	Toetsweek: Tekst		