

Studiewijzers NSG PERIODE 2, schooljaar 2025-2026 BRUGKLAS 1

Vak: Engels

Literatuur: Stepping Stones + teksten en eigen werkopdrachten.

Lesweek	Leerstof (boek + stencil)	Activiteiten/ Zelfstudie/ huiswerk	Toets
1. 12 th January	Korte Grammar Recap: Capital Letters + Nouns (incl Date/Month), Numerals (Ordinal + Cardinal 1-25/ -110). Subject, Object & Possessive Pro/Adj. Simple Present Tense: Regular + irregular. Articles, Reflexive & Demonstrative Pronouns. Inzage toetsweek 2025 toets. Start: Vocab Thema 3+ 4	Eigen oefeningen: Portfolio 1 Grammar Recap related exercises sentence writing. Textboek: Vocab Thema 3+ 4	Formatieve evaluatie: Then and Now – Mini Talk. 1 minute short recap presentation. <i>14th & 19th Jan 2026</i>
2. 19 th January	We will read the following text and theme words together. Letten op Punctuation marks en opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, tussenkopjes etc * 3. Body Talk. Exploring: “Why We Yawn” p 46-47 Theme Words pg 42. Vervolg: Vocab Thema 3+ 4 en Proverbs & Sayings. Doorgeven: Poster/ PPT Presentation*	Werkboek oefeningen: B3+4 pagina 65. H20, 21 & 22 pagina 74-75 Textboek: Vocab, Proverbs & Sayings Thema 3+ 4.	
3. 26 th January	We will read the following text and theme words together. Letten op Punctuation marks, opbouw tekst, vragen beantwoorden, tussenkopjes etc.* 4. Out and About. Exploring: “The Kiwi: New Zealand’s National Bird” p 57 Theme Words pg 56.	Werkboek oefeningen: B3 pagina 87 C5, 6 & 7 pagina 88 & 89. Eigen oefeningen: Theme Words & Opbouw tekst exercises. (sentence writing).	
4. 2 nd February	Herhaling leerstof voor toets. Inclusief combined sentence writing.	Eigen oefeningen: Theme Words & Opbouw tekst exercises.	Sumatieve toets 1 <i>4th February 2026</i>
5. 9 th February	Introductie: Present & Past Continuous. We will read the following text: “Your Muscles move you.” p 70 Afronden:	Werkboek oefeningen: Verrijking Theme 3. Oefening 1-2 pagina 119 Eigen oefeningen: Present & Past Continuous. (sentence writing).	

	Vocab, Proverbs & Sayings Thema 3+ 4	Textbk: Vocab, Proverbs & Sayings Thema 3+ 4. Start: Portfolio 2	
6. 16 th February	Introductie: Plurals & Interrogative pronouns Corr. Oefeningen text: "Your Muscles move you." p 70 Herh leerstof dictee toets + Inzage toets 4 th February 2026 Inleveren portfolio 1 werk. 16th February 2026	Eigen oefeningen: Plurals & Interrogative pronouns. (sentence writing). Verrijking Theme 3	
7. 23 rd February	Introductie: Simple Past, Negations & Questions. We will read the following text: "Animals are smarter than you think" p 71-72	Werkbk oefeningen: Verrijking Theme 4, 3-4 pagina 120 Simple Past, Negations & Questions	Sumatieve toets 2 23 rd February 2026

8. 2 nd March	We will read the following text and theme words together. 5. House and Home. Exploring: "The Igloo: A House of Snow" p 75. Theme Words pg 74.	Werkboek oefeningen: B3 + 4 pagina 6-7 C5, 6 & 7 pagina 87, 88 & 89. Eigen oefening: picture describing	Formatieve evaluatie: 30 seconds to describe a picture. 4 th March
9. 9 th March	Inzage toets 23 th Febr 2026 + reading the following text. 5. House and Home. Exploring: "Home is where the Heart is" p 78-79.	Werkboek oefeningen: H21, 22 & 23 pagina 87, 88 & 89.	
10. 16 th March	Herhaling leerstof voor toets + Corr. Oefeningen text: "Home is where the Heart is" p 78-79.	Eigen oefeningen + Werkboek oefeningen.	Sumatieve toets 3 18 th March 2026
11. 23 rd March	Inleveren portfolio werk. 25th March 2026 Introductie: simple Duo Teksten + Opdrachten. Group 1 Poster of PPT Presentation: 3-5 min	Eigen oefeningen: Duo Teksten + Opdrachten	Presentation Group 1 (Poster or PPT) 25 th March 2026
12. 30 th March	Herkansing Inleveren portfolio werk. 30th March 2026 Vervolg Poster of PPT Presentation: 3-5 min Herkansing Poster of PPT Presentation: 3-5 min 1 st April 2026 Inzage toets 18 th March 2026		Presentation Group 2 (Poster or PPT) 30 th March 2026 & 1 st April 2026
13. 20 th April	Herhalen/ oefenen toetsweek. Texten, grammatica en schrijfopdrachten.	Eigen oefening: Texten, grammatica en schrijfopdrachten	

Vak: NEDERLANDS LITERATUUR			
LITERATUUR		Eigen materiaal/ teksten/BOEKEN	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
Wk 13-14 12 januari-19 januari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een jeugdboek uitkiezen en het verhaal analyseren aan de hand van de theorie van verhaalanalyse	Inleverdatum: 9 maart 2026
Wk 15-16 26 januari-2 februari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 17-18 9 februari-16 februari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 19-20 23 februari-2 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets

Wk 21-22 9 maart-16 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets Inleveren van hun portfolio (jeugdboek dat ze moeten analyseren)
Wk 23-24 23 maart-30 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 25 20 april-24 april	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets

Vak: Geschiedenis	
Literatuur	Gebruikte methode: Geschiedenis Werkplaats.2006/ Sprekend Verleden 2019

Week/datum	Omschrijving leerstof	Opdracht/activiteit	opmerkingen
januari			
week 1: 5-9	Tijdvak 6: Karel V en Het conflict in de Nederlanden/centralisatie van geloof en bestuur/De straf van Gent	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 12-16	De bloedplakkaten/ Margareta van Parma/ Fillips II/ Beeldenstormen/ Alva/ Raad van Beroerte	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 3: 19-13	Watergeuzen/ Den Briel en Willem van Oranje/Pacificatie van Gent/ Religievrede/ Unie van Atrecht versus Unie van Utrecht/Plakkaat van Verlatinge/ Stichting Nederlandse staat/	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 26-30	rep		
februari: week 1:2-6	De Gouden eeuw/ economische groei tijdens de opstanden/handelscompagnien VOC en WIC/ Oost-zee of Moedernegotiatie/ Nijverheid	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	Specialisatie en commercialisering/ wegvallen feodalisme/val van Antwerpen en afsluiting Schelde/Amsterdam	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3: 16-20	Nederlandse maatschappij tijdens de Gouden eeuw: de bevolking: Patriciers en het Gemeen/ cultuur:schilderkunst/wetenschap: schrijvers en wetenschappers/boekdrukkunst	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Herhaling/ rep		

Maart: week 1: 2-6	Tijdvak 7: De macht van de Staten-Generaal: beknotting vrijheidsdenken door verboden/berechting van Spinoza	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	democratische revolutie beïnvloed door de Franse Verlichte ideeën	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3:16-20	De Franse revolutie: Verlichte ideeën/de derde stand/ Lodewijk IV / De Staten-Generaal en de kwestie van belastingverhoging	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Proclamatie Nationale Vergadering/bestorming Bastille/Franse regeringen en verrichtingen/uitbreiding door Frans imperialism in West-Europa	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 5: 30 mrt-2 april	De staatsgreep van Napoleon/ Frankrijk als keizerrijk/Het Continentaal stelsel/oorlog en gevangenschap/Wenercongres/bevrijding/slag van Waterloo/ De Restauratie en stichting Duitse Bond		Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
	presentatie		

VAK :TEKENEN

WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN
15 jan- 29 jan	Favoriete cartoon schilderen	Kies jou favoriete cartoon en schilder het op canvas.
29 jan- 12 feb	Vruchten in een schaal tekenen	Maak een tekening van vruchten in een schaal, je mag werken met kleurpotloden of verf.
12 feb- 26 mrt	Structuren tekenen en kleuren	Verschillende soorten vormen bedenken, tekenen en inkleuren met kleurpotloden.
26 mrt- 31 mrt	Schaduwren met pen	Teken een balk en kleur met je pen van licht naar donker

VAK: SPAANS		
KLAS	BK 1A,1B	
LITERATUUR	-Lesboek: Paso Adelante deel 1 Hoofdstuk 2/ Tekstboek en werkboek -CD 1 en 2 PA1 / -Eigen materiaal: video's, you tube	
WEEK	Te behandelen leerstof + activiteiten	taken
1: 13 en 16 jan	Periode 2: 1.1 luisteren en lezen: gesprek tussen 2 meisjes over hun huis, Bron A 1.1 Woordenschat: combineren van woorden en hun betekenis. 1.2 luisteren naar CD deel 3 CD 1, Bron B 1.3 kijken naar video you tube over gebouwen in de buurt: https://www.youtube.com/watch?v=RBbPffA3YIA	1.1: vragen beantwoorden, woorden benoemen 1.2 oefening 2 1.3 bron B oefeningen: ◀ 5, ◀ 6, 7, ◀ 8 1.4: oef 1 1.4 woorden noemen uit de video
2: 20 en 23 jan	2.1 Lezen: bron C: over Betanzos: la ciudad, la casa, el instituto 2.2 grammatica bron D: de presente van het werkwoord ESTAR	2.1 bron C: oefeningen 7, 8, 9, 10, 11 2.2 oefeningen 12, 13, 14, 15
3: 27 en 30 jan	3.1 spreken en schrijven: Frases clave bron E: Dónde está el banco, cine, supermercado etc 3.2 Woordenschat: Werkboek bron A en B, C 2.1 en 2.2	3.1 en 3.2 bron E: oefeningen 16, 17, 18 nakijken 12 t/m 18 3.1 woorden noemen uit de video

	3.3 kijken naar video over verschillende gebouwen: https://www.youtube.com/watch?v=PZB1jEiT85A&t=292s	
4: 3 en 6 febr	4.1 luisteren en lezen: tekst bron F: En el supermercado	4.1 bron F oefening 19 en 20
5: 10 en 13 febr	5.1: Grammatica: Bron G: vragend voornaam woorden Wie, wat, welke, hoeveel Vragend bij woorden: waar, waarom, wanneer	5.1 oefening 21 bron G 10 febr inleveren: portfoliotaken Hoofdstuk 2 oef 18,19,22 en stap 2(pag 52)
6: 17 febr 20 febr: Toets 5: Teksttoets H2	6.1 Lezen: tekst Bron H: Het bezoek van Mateo aan Merche 6.2 Woordenschat: Vocabulario 2.3 en 2.4 Herhalen Vocabulario 2.1 en 2.2 Teksttoets en oefeningen Hoofdstuk 2 Bron A tot E	6.1 en 6.2 vragen beantwoorden over de tekst.
7: 24 en 27 febr	7.1: Luisteren: audio CD 1 Deel 1 7.2 : Grammatica: Bron I: De presente van regelmatige werkwoorden, luisteren naar de vervoeging in CD 1 deel 1. Kijken naar video in you tube: aprender espanol: https://www.youtube.com/watch?v=fTQFhTg2dZ0	7.1 oefening 23 7.2 oefening 24,25,26,27
8: 3 en 6 maart	8.1 Luisteren, Spreken en schrijven: Frases clave Bron J	8.1 Bron J oefening 28 en 29
6 maart	Toets 6. Poster Presentatie over de ligging van het huis en de buurt	
1 9:13 en 16 maart	9.1 Lezen: Tekst Dónde está? pag 25 tekst boek	9.1 werkboek stap 2 vragen beantwoorden oef tekst pag 25 tekst boek 16 maart: inleveren : portfolio taak: D-Toets hoofdstuk 2: Werkboek pag.57 tot en met 59
10:20 en 23 maart	10.1 herhalen gramm , woordenschat, spreken en schrijven aan de hand van Stap 3 werkboek pag.53	10.1 conversatie stap 3 pag 53

11: 24 en 27 maart	10.1herhalen gramm , woordenschat, spreken en schrijven aan de hand van Stap 3 werkboek pag.53	10.1 conversatie stap 3 pag 53
12: 21 en 24 april	10.1herhalen gramm , woordenschat, spreken en schrijven aan de hand van Stap 3 werkboek pag.53	10.1 conversatie stap 3 pag 53
	Repweek toets 7: tekst+woordenschat+grammatica+Frases clave+schrijven	Duur: 60 min

VAK: NASK			
KLAS		BK 1(A en B)	
LITERATUUR		NATUURKUNDE VOOR NU EN STRAKS deel1	
Week/ datum	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN	Opmerkingen

13 12 jan	Toetsbespreking H 4 DICHTHEID Voorkennis §4.1 Dichtheid van een stof	B1 t/m 5	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de volgende les. Klassikale bespreking.
14 19 jan	§4.1 Dichtheid van een stof (nog maals)	C1, C2 en D1	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de volgende les. Klassikale bespreking.
15 26 jan	§4.2 Hoe onderzoek je van welk materiaal een voorwerp gemaakt is	D en H	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de volgende les. Klassikale bespreking.
16 2 feb	Herhaling H 3 en H 4		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
17 9 feb	Toets H 3 en H 4 H 5 WARMTE voorkennis §5.1 Energie en energiebronnen	B, C, D1 en H	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
18 23 feb	§5.2 Warmte bronnen	A; B1 t/m 4, B7 , C en D	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
20 2 mrt	H 6 TEMPERATUUR §6.1 Uitzetten	A, C, D en H	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21 9 mrt	§6.2 De thermometer	A1, 2, 4, 8 en 9, B2 en 4, Den H	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
22 16 mrt	§6.3 Temperatuur Herhaling H 5 en H 6	A, B, C1, 4a,b,c en D2, 5a,b,c, en H	Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
23 23 mrt	Toets H5 en H 6 H 7 Nogmaals warmte §7.1 Warmtetransport	A1, B 3,4, C en D 2,3	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24 30 mrt	§7.1 Warmtetransport (nogmaals)	B; C en H	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.

27 20 april	Herhaling H 5, H 6 en H7		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
28 27 april	Toetsweek H 5, H6 en H7		

KLAS		BK 1 (A EN B)	
VAK		REKENEN	
LITERATUUR		GETAL & RUIMTE DEEL 1	
Week/ datum	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN	Opmerkingen
13 12 jan	Toetsbespreking H 7 Breuken	1, 2, 3, 4, 5 a,b,c,, 6a, 8 b,c,d, 9 c,d en 10 i	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
14 19 jan	H 7 Breuken (nogmaals)		Klassikale bespreking.
15 26 jan	H 8 Breuken optellen en aftrekken	1 e t/m h, 2 d,e,f, 3 a,b,c, 4 c,d, 5 l,f 6 d, 7c	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
16 2 feb	Herhaling H 7 en H 8		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
17 9 feb	Toets H 7 en H 8		
18 23 feb	H 9 Breuken vermenigvuldigen en delen	1 c,d, 2 d,e, 3 a,b, 4d, 5 d,e,f, 7 a,b,c, 9 d	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
20 2 mrt	H 10 Decimale getallen Herhaling H 9 en H 10	1 c,d,e, 3 a t/m d, 4c, 5, 6, 7 c,e,f, 8 c, 10 a,c,e	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21 9 mrt	Toets H 9 en H 10		

22 16 mrt	H 11 Rekenen met decimale getallen	1 b, 2 a,c, 3 c,e, 4 a,d, 5c, 6 e	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23 23 mrt	H 12 Procenten en verhoudingen	1 a,f, 2 b,c,d, 3 d,e,f, 4 c,e,f, 5a,d, 6 d,e	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24 30 mrt	H 13 Lengte-eenheden	1 e t/m h, 3 d,e,f, 4, 5c,d en 6	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
27 20 april	Herhaling H 11, H 12 en H 13		Gelegenheid tot (extra) vragen stellen.
28 27 april	Toetsweek H 11, H 12 en H 13		

VAK: WISKUNDE			
KLAS		1	
LITERATUUR		Getal & Ruimte	
LES WEEK	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
13	4.1 hoeken en graden	1-12	de lln leren met hun gradenboog en geodriehoek te werken
14	4.2 hoeken meten en tekenen	13-31	de lln leren hoe zij een hoek moeten tekenen met behulp van wiskunde materiaal
15	4.2 hoeken meten en tekenen	13-31	
16	4.3 hoeken berekenen	34-39	de lln krijgen van mij extra sommen
17	herhaling & toetsing	par 1-3	
18	4.4 lijnsymmetrie	40-60	de lln moeten een werkstuk maken, gerelateerd met het paragraaf, daarvoor krijgen zij een extra punt die meetelt op de toets.
19	4.5 draaisymmetrie	62-71	de lln moeten met de hele diagnostische toets oefenen.

	diagnostische toets		
20	herhaling & toetsing	heel hoofdstuk 4	
21	5.1 decimale getallen	1-21	lIn mogen nog niet met de rekenmachine te werk gaan bij par 1.
22	5.2 de rekenmachine	22-34	hier gaan wij uitvoerig te werk met de rekenmachine, dus ieder lIn dient een rekenmachine te hebben.
23	5.3 rekenen in alledaagse situaties 5.4 procenten	35-45 46-63	
24	5.5 evenredig en omgekeerd evenredig	65-82	
25	herhaling & diagnostische toets		
26	toetsing	heel hoofdstuk 5	elke student dient een rekenmachine bij zich te hebben

VAK: NEDERLANDS			
KLAS		1	
Wk	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
13 12 t/m 16.1	H3 Spelling Meervouden op –en, de verleden tijd van sterke werkwoorden	Blz 94 Blz 96	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
14 19 t/m 23.1	H4 Spelling Meervouden op –s, voltooid en onvoltooid deelwoord Ook te behandelen bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.	Blz 124 Blz 126	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
15 26 t/m 30.1	Toets: spelling		
15 26 t/m 30.1	H3 Woordenschat Zoek een voorbeeld	Blz 84	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
16 2 t/m 6.2	H4 Woordenschat Zoek een tegenstelling	Blz 114t/m 117	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
17 9 t/m 13.2	Toets: woordenschat		
17 9 t/m 13.2 18 + 19 16 t/m 20.2 En 23 t/m 27 .2 21 2 t/m 6.3	H3 en H4 Grammatica: Redekundig ontleden vanaf pv t/m bwb, ook de nadruk leggen op het verschil tussen werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde. Taalkundig benoemen: zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord en koppel werkwoord. Persoonlijk vnm, bezitteijk vnm, onbepaald vnm, verbuigings – e (behandel ook de leerstof die bij dit	Blz 88 Blz 90 Blz 118 Blz 120	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

	onderdeel hoort, dus de lidwoorden), aanwijzend en vragend vnw, Toets: alleen redekundig ontleden		
21 2 t/m 6 .3	Toets: alleen taalkundig benoemen		
22 en 23 9 t/m 13.3 en 16 t/m 20.3	H3 Formuleren Verbanden tussen zinnen H4 Formuleren Verwijswoorden	Blz 92-93 Blz 122- 123	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
23 16 t/m 20.3	Toets: formuleren		
24 23 t/m 27.3	<u>Herhaal de oude leerstof van periode 1:</u> Hierbij gaat het vooral om tekststructuur. H1 en H2 en behandel de volgende onderdelen ook: - verwijzingen (vb. waarnaar verwijst het? enz.) - woordenschat: onbekende woorden uit de tekst. Betekenis uit de context afleiden. - inhoudelijke vragen H3 Inleiding slot en hoofdgedachte	Blz 72 t/m 77	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
25 en 28 30.3 t/m 2.4 en 20.4 t/m 24.4	H4 Lezen tekstverbanden en signaalwoorden	Blz 102 t/m 107	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
29	TW: Tekst		

VAK: NEDERLANDS			
PERIODE		2	
Wk	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
13 12 t/m 16 jan 2026	H3 Spelling Meervouden op –en, de verleden tijd van sterke werkwoorden	Blz 94 Blz 96	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
14 19 t/m 23 jan 2026	H4 Spelling Meervouden op –s, voltooid en onvoltooid deelwoord Ook te behandelen bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.	Blz 124 Blz 126	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
15 26 t/m 30 jan 2026	Toets: spelling		
15 26 t/m 30 jan 2026	H3 Woordenschat Zoek een voorbeeld	Blz 84	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
16 2 t/m 6 febr 2026	H4 Woordenschat Zoek een tegenstelling	Blz 114t/m 117	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
17 9 t/m 13 feb 2026	Toets: woordenschat		
17 9 t/m 13 feb 2026	H3 en H4 Grammatica: Redekundig ontleden vanaf pv t/m bwb, ook de nadruk leggen op het verschil tussen werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde.	Blz 88 Blz 90	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

18 + 19 16 t/m 20 feb 2026 En 23 t/m 27 feb 2026 21 2 t/m 6 maart 2026	Taalkundig benoemen: zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord en koppel werkwoord. Persoonlijk vnw, bezitteijk vnm, onbepaald vnm, verbuigings – e (behandel ook de leerstof die bij dit onderdeel hoort, dus de lidwoorden), aanwijzend en vragend vnw, Toets: alleen redekundig ontleden	Blz 118 Blz 120	
21 2 t/m 6 maart 2026	Toets: alleen taalkundig benoemen		
22 en 23 9 t/m 13 maart 2026 en 16 t/m 20 maart 2026	H3 Formuleren Verbanden tussen zinnen H4 Formuleren Verwijswoorden	Blz 92-93 Blz 122- 123	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
23 16 t/m 20 maart 2026	Toets: formuleren		
24 23 t/m 27 maart 2026	<u>Herhaal de oude leerstof van periode 1:</u> Hierbij gaat het vooral om tekststructuur. H1 en H2 en behandel de volgende onderdelen ook: - verwijzingen (vb. waarnaar verwijst het? enz.)		Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

	- woordenschat: onbekende woorden uit de tekst. Betekenis uit de context afleiden. - inhoudelijke vragen H3 Inleiding slot en hoofdgedachte	Blz 72 t/m 77	
25 en 28 30 maart t/m 2 april 2026 en 20 april t/m 24 april 2026	H4 Lezen tekstverbanden en signaalwoorden	Blz 102 t/m 107	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
29 27 april t/m 4 mei 2026	TW: alleen tekstrep		

