

Studiewijzers NSG PERIODE 2, schooljaar 2025-2026 KLAS 4

VAK: ENGELS			
KLAS		4 VWO + 4HAVO**	
LITERATUUR		Stencil: Poetry - History of the English Literature- Short story theory – Handout conjunctions – Notes on writing an essay	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPMERKINGEN	PORTFOLIO
13.	History of the English Literature Betoog schrijven (2 argumenten) Beschouwing schrijven **	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid: zinsconstructies/ argumenteren	Part 1: Write an argumentative essay in 300 words on ‘Why No Social Media for Children under the Age of 12’. (Not a take home assignment)
14.	Betoog schrijven Beschouwing schrijven **	Schrijfvaardigheid: zinsconstructies/ argumenteren	Part 2: After getting feedback from the teacher/ classmate, reflect upon what went well, what needs improvement and what you have learned about essay writing.
15.	Toets: History of the English Literature Behandelen: How to analyse a poem	Literaire termen	
16.	Gedichten	Literatuur: gedichten lezen/ analyseren	
17.	Toets: Betoog **Toets Beschouwing Gedichten	Lezen/ analyseren	Groupassignment: in groups of 3 the students have to analyse a poem which they will choose beforehand from a list of poems provided by the teacher. (NOT A TAKE HOME ASSIGNMENT)

18.	Casussen	Bespreking/vragen	
19.	*Toets: Gedichten Casussen	Bespreking/vragen	
20.	*Toets Casus	Mondeling	
21 & 22.	Oef. Examenteksten	Leesvaardigheid: bespreking soort tekst/vragen	Vocab assignment: write the definition of difficult words with its derivations. Use each word in a compound sentence consisting of more than 10 words.
23.	*Toets: Tekstbegrip		
24.	Literatuur: Book, instructies/voorbereiding toneel voor begin periode 3	Mondeling	
25 & 26	Oefen: betoog (voor de toetsperiode)/ beschouwing	Schrijfvaardigheid	

VAK: BIOLOGIE			
KLAS		4VWO	
LITERATUUR		4a en 4b <u>VWO Biologie</u> voor jou 5de druk Malmberg	
WEEK/ DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVIT EITEN	OPMERKINGEN
13. 12-16 jan	Boek 4a Th. 3 Voortplanting en ontwikkeling B 1, 2	Diagnostische toets Doelstelling 1, 2, 3	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
14. 19-23 jan	B 3	Diagnostische toets Doelstelling 4, 5	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
15. 26-30 jan	B 4, 5	Diagnostische toets Doelstelling 6, 7, 8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
16. 2-6 feb	B 6, 7, 8	Diagnostische toets Doelstelling 9-12	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
17. 9-13 feb	Herhaling B 1-8	Samenvatting Doelstelling 1-12	Toets 3 B 1-8
18. 16-20 feb	Boek 4b Th. 4 Erfelijkheid B 1, 2	Diagnostische toets Doelstelling 1, 2	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
19. 23-27 feb	B 3, 4	Diagnostische toets Doelstelling 3, 4, 5	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
20. 2-6 mrt	B 5	Diagnostische toets Doelstelling 6, 7	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21. 9-13 mrt	Herhaling B 1-5	Samenvatting Doelstelling 1-7	Toets 4 B 1-5
22. 16-20 mrt	Th. 4 Erfelijkheid B 6	Diagnostische toets Doelstelling 8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23. 23-27 mrt	B 7	Diagnostische toets Doelstelling 9	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24. 30-3 apr	B 8, 9	Diagnostische toets Doelstelling 10	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
25. 6-17 apr	Paasvakantie		

VAK: AARDRIJKSKUNDE			
KLAS		4vwo	
LITERATUUR		Methode BuitenLand 4 vwo	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
12 jan- 16 jan	Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.3: Oceaan en zeestromen. Kernbegrippen: warme zeestroom, koude zeestroom, thermohaliene circulatie, diepwaterpomp, oceanische circulatie	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - De oorzaken en gevolgen van warme en koude zeestromen uit te leggen - Toe te lichten welke twee factoren de thermohaliene circulatie aandrijven -	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
19 jan- 23 jan	Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.6: Landschapszones. Kernbegrippen: Tropische zone, aride zone, subtropische zone, gematigde zone, boreale zone, polaire zone	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Te analyseren hoe mondiale verschillen in klimaat leiden tot verschillen in vegetatie en landschap - Te beredeneren hoe mensen met verschillende kenmerken van de landschapszones omgaan. - Uit te leggen hoe geleidelijke overgangen in klimaat leiden tot geleidelijke overgangen in landschap	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
26 jan- 30 jan	Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.7: ijsstijden. Kernbegrippen: paleoklimaten, actualiteitsprincipe, terugkoppelingsmechanismen	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Het actualiteitsprincipe uit te leggen	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.

		- Enkele belangrijke terugkoppelingsmechanismen uit de laatste ijstijden uit te leggen en verbinden met het huidige klimaatvraagstuk - Voor een paar voorbeeldsituaties uit te leggen hoe de ligging van de continenten het mondiale klimaat beïnvloedt.	
2 feb- 6 feb	Herhaling toets	Leerstof toets: Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.3, 3.6 en 3.7	
9 feb- 13 feb	Herhaling/ Cijferbevestiging Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.8: Hedendaagse klimaatverandering. Kernbegrippen: uitstoot van broeikasgassen, Veranderingen in landgebruik, klimaatmodellen	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Uit te leggen wat de belangrijkste oorzaken van hedendaagse klimaatveranderingen zijn - Uit te leggen hoe terugkoppelingsmechanismen ervoor zorgen dat het moeilijk is om het klimaat van de toekomst te voorspellen	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
19 feb	Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.9: Het klimaatvraagstuk. Kernbegrippen: zeespiegelstijging, extreem weer	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Uit te leggen wat de belangrijkste natuurlijke en maatschappelijke gevolgen van de hedendaagse klimaatverandering zijn - Te interpreteren hoe de belangen van de deelnemers aan het debat over het	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.

		klimaatvraagstuk hun standpunt kan beïnvloeden.	
23 feb- 27 feb	Afronden hoofdstuk 3 paragraaf 3.9. Huiswerk: Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.10: klimaatbeleid		Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
5 maart	Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.10: klimaatbeleid. Kernbegrippen:risico analyse, ruimtelijke afwenteling, mitigatie, adaptatie	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Voorbeelden van klimaatbeleid op verschillende schaalniveaus uit te leggen - Initiatieven op het gebied van klimaatbeleid met elkaar te vergelijken aan de hand van de risicoanalyse en bredere doelstellingen	
16 maart-19 maart	Herhaling/ toets	Leerstof toets: Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.8 t/m 3.10	
23 maart-27 maart	Werkbespreking, cijferbevestiging. Aanvang herhaling voor de toetsweek.	Leerstof toetsweek: Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.3, 3.6 t/m 3.10	Multiple choice toets
30 maart- 2 april	herhaling voor de toetsweek	Leerstof toetsweek: Hoofdstuk 3. Paragraaf 3.3, 3.6 t/m 3.10	Multiple choice toets

VAK: ECONOMIE			
KLAS		4 VWO	
LITERATUUR		Pincode Tweede fase	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
(13) 12 jan	Aanvang Boek 2 Vraag en aanbod: Hoofdstuk 1 Vraag	- Maken van opdrachten. - Corrigeren/behandelen van de opdrachten	
(14) 19 jan	Vervolg H1: Vraag	Studenten voeren hier een opdracht uit mbt de vraagfactoren	Studenten gaan in de winkel kijken naar substitutiegoederen en complementaire goederen en maken daarvan foto's, geldt als bonuspunt
(15) 26 jan	- Vervolg H1 - Herhalen H1	Extra opdrachten maken in de klas	
(16) 2 feb	Proeftoets	Studeren voor proeftoets	De studenten maken zelfstandig een proeftoets om zelf na te gaan hoe goed voorbereid ze zijn voor de toets van de volgende week
(17) 9 feb	Toets H1 Vraag - Aanvang H2 Aanbod	- Leren voor de toets - Werken aan opdrachten	Alles van hoofdstuk 1
(18) 16 feb	Vervolg H2	- Kijken naar filmpjes en deze uitleggen in de klas - In groepen werken aan opdrachten	Studenten bekijken in hun eigen tijd diverse filmpjes en gaan hun keuze mbv de beamer tonen aan de studenten en leggen een link met wat in het theorieboek aan de orde is gekomen
(19) 23 feb	Herhalen H2	- Maken van opdrachten in de klas - Begrippen toetsen	De begrippentoets vormt een deelcijfer.
(20) 2 mrt	Toets H2 Aanbod - Aanvang Boek 3: Marktvormen en marktfalen Hoofdstuk 1 Marktfalen	- Maken van opdrachten in de klas - Diverse marktvormen met concrete voorbeelden presenteren in een poster/flap	Alle paragrafen van hoofdstuk 2 De studenten gaan op eigen onderzoek uit om het onderscheid tussen de verschillende marktvormen zichtbaar te maken. Dit geldt als onderdeel van het cijfer voor de toets.
(21) 9 mrt	Vervolg H1	Opdrachten uit het boek in de klas maken	
(22) 16 mrt	Vervolg H1	- Opdrachten uit het boek in de klas maken - Kijken naar filmpjes en leggen deze uitleggen	

(23) 23 mrt	• Vervolg H1	Studenten formuleren zelf opdrachten, die op de toets aan de orde kunnen komen, zowel theorie als opgaven	De studenten gaan individueel of in duo verband aan de slag om een toets met correctiemodel op te stellen. Deze worden allemaal besproken en er zal dan een selectie hieruit worden getoetst.
(24) 30 mrt	• Herhalen H1 • Toets H1 Marktvormen		Alle paragrafen van hoofdstuk 1 worden getoetst
(27) 20 apr	Bespreken resultaten en herhaling leerstof	Oefenen voor de toetsweek	
(28) 27 apr	Toets leerstof tweede kwartaal		Alles dat behandeld en getoetst is.

(23) 23 mrt	• Vervolg H1	Studenten formuleren zelf opdrachten, die op de toets aan de orde kunnen komen, zowel theorie als opgaven	De studenten gaan individueel of in duo verband aan de slag om een toets met correctiemodel op te stellen. Deze worden allemaal besproken en er zal dan een selectie hieruit worden getoetst.
(24) 30 mrt	• Herhalen H1 • Toets H1 Marktvormen		Alle paragrafen van hoofdstuk 1 worden getoetst
(27) 20 apr	Bespreken resultaten en herhaling leerstof	Oefenen voor de toetsweek	
(28) 27 apr	Toets leerstof tweede kwartaal		Alles dat behandeld en getoetst is.

VAK: WISKUNDE B			
KLAS		4 vwo-B	
LITERATUUR		Getal en ruimte 1	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
12jan-16jan	H2 de afgeleide functie 2.1snelheden en 2.2 raaklijnen en hellinggrafieken	2,3,5,7,9,11,14,16,17,20,22, 23, 27,28,30, 32, 36,37	Math with menno
19jan-24jan	2.2 en 2.3 limiet en afgeleide	38,39, 40, 44,47,49, 53	
27jan-31jan	Korte toets par 1t/m 3 2.4 toepassingen van de afgeleide	58,61, 62, 66,67,70,73	
2 feb-6 feb	2.5 hellingen en raaklijnen met geogebra en diagnostische toets	76,79, 81	geogebra
9 feb-13 feb	Herhaling h2 H3 vergelijkingen en herleidingen voorkennis herhaling	Diagnostische toets 2,3,6,7,9	Overige opdr corrigeren en herhaling
16feb-20feb	Toets h2 3.1 hogeregraadsvergelijkingen	3, 7, 8, 10, 12,14,15,21	
23feb-27feb	3.2 stelsels vergelijkingen	24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 35,36,37,43	
2mrt-6mrt	3.3 regels voor het oplossen van vergelijkingen	44, 46, 47, 49, 50,51,58, 59	
9mrt-13mrt	Toets par 1 en 2 3.4 herleidingen en diagnostische toets	61,62, 64,67,68,70, 71,73,79	
16mrt-20mrt	Herhaling h3 en vaardigheden		
23mrt-27mrt	Toetsperiode toets h3		

VAK: GESCHIEDENIS	
klas	4VWO
Literatuur	Gebruikte methode: Geschiedenis Werkplaats.2006/ Sprekend Verleden 2019

Week/datum	Omschrijving leerstof	Opdracht/activiteit	opmerkingen
januari			
week 1: 5-9	Tijdvak 6: Karel V en Het conflict in de Nederlanden/centralisatie van geloof en bestuur/De straf van Gent	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 12-16	De bloedplakkaten/ Margareta van Parma/ Fillips II/ Beeldenstormen/ Alva/ Raad van Beroerte	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 3: 19-13	Watergeuzen/ Den Briel en Willem van Oranje/Pacificatie van Gent/ Religievrede/ Unie van Atrecht versus Unie van Utrecht/Plakkaat van Verlatinge/ Stichting Nederlandse staat/	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 26-30	rep		
februari: week 1:2-6	De Gouden eeuw/ economische groei tijdens de opstanden/handelscompagnien VOC en WIC/ Oost-zee of Moedernegotiatie/ Nijverheid	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	Specialisatie en commercialisering/ wegvallen feodalisme/val van Antwerpen en afsluiting Schelde/Amsterdam	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3: 16-20	Nederlandse maatschappij tijdens de Gouden eeuw: de bevolking: Patriciers en het Gemeen/ cultuur:schilderkunst/wetenschap: schrijvers en wetenschappers/boekdrukkunst	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Herhaling/ rep		

Maart: week 1: 2-6	Tijdvak 7: De macht van de Staten-Generaal: beknotting vrijheidsdenken door verboden/berechting van Spinoza	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	democratische revolutie beïnvloed door de Franse Verlichte ideeën	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3:16-20	De Franse revolutie: Verlichte ideeën/de derde stand/ Lodewijk IV / De Staten-Generaal en de kwestie van belastingverhoging	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Proclamatie Nationale Vergadering/bestorming Bastille/Franse regeringen en verrichtingen/uitbreiding door Frans imperialism in West-Europa	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 5: 30 mrt-2 april	De staatsgreep van Napoleon/ Frankrijk als keizerrijk/Het Continentaal stelsel/oorlog en gevangenschap/Wenercongres/bevrijding/slag van Waterloo/ De Restauratie en stichting Duitse Bond		Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
	presentatie		

VAK: BEDRIJFSECONOMIE			
KLAS		4 VWO	
LITERATUUR		Bedrijfseconomie in Balans theorieboek en opgaveboek 1	
WEEK/ DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
(13) 12 jan	H5 Verzekeren, studeren, sparen en lenen • Soorten verzekeringen • Uitkeringen bij schade	Opgave 5.1, 5.2 en 5.4	De studenten komen hier met eigen voorbeelden uit het dagelijks leven, doen navraag bij de ouders welke verzekeringen zij hebben
(14) 19 jan	H5 Verzekeren, studeren, sparen en lenen • Sommenverzekeringen • Keuze voor het volgen van een opleiding	Opgave 5.5, 5.6 en 5.8	
(15) 26 jan	H5 Verzekeren, studeren, sparen en lenen • Keuze tussen sparen en lenen	Opgave 5.10 en 5.11	
(16) 2 feb	• Herhalen H5 • Aanvang H6 Enkelvoudige en samengestelde interest ○ Verschil tussen enkelvoudige en samengestelde interest ○ Berekenen samengestelde interest	Opgave 6.1 t/m 6.6 Kijken naar filmpjes en de inhoud hiervan delen met de overige studenten	
(17) 9 feb	• Toets H5 • Vervolg H6 ○ Berekenen samengestelde interest ○	Opgave 6.10 t/m 6.12, 6.13 t/m 6.16, 6.19 t/m 6.22 en 6.26 t/m 6.28 Presenteren van filmpjes	Alle paragrafen van hoofdstuk 5
(18) 16 feb	• Vervolg H6 ○ Verschil tussen nominale en effectieve interest ○ Aflossen op leningen	Opgave 6.30 t/m 6.34	

(19) 23 feb	• Herhalen H6 • Extra opdrachten maken	In groepjes opdrachten in de klas maken	
(20) 2 mrt	• Toets H6 • Aanvang H7 Beleggen ○ Verschillende spaarmogelijkheden ○ Effectenbeurs ○ Aandelen ○ Obligaties	Opgave 7.1 en 7.2 Presentaties van de paragrafen door de studenten	Alle paragrafen van hoofdstuk 6 worden getoetst Middels loting wordt bepaald wie welke paragraaf gaat presenteren. De score voor de presentatie is onderdeel van het cijfer voor dit hoofdstuk
(21) 9 mrt	• Aanvang H7 Beleggen ○ Effectenbeurs ○ Aandelen ○ Obligaties ○ Opties	Opgave 7.4, 7.5, 7.7, 7.9, 7.11 en 7.15 Presentaties	
(22) 16 mrt	• Herhalen hoofdstuk 7 • Behandelen van opgaven die nog niet zijn gecorrigeerd	Eventuele inhaalpresentaties	
(23) 23 mrt	• Toets H7 • Aanvang H8 Woning ○ Aspecten bij huren van een woning	Opgave 8.1 en 8.2	Alles van hoofdstuk 7
(24) 30 mrt	• Vervolg H8 ○ Aankoopproces van zelf een woning kopen ○ Hypotheeksoorten	Opgave 8.4, 8.6 en 8.7	
(25) 6 apr	Paasvakantie		
(26) 13 apr	Paasvakantie		
(27) 20 apr	• Herhaling H8 ○ Hypotheeksoorten	Opgave 8.9 en 8.10 in de klas	
(28) 27 apr	Toets H8		Alles van hoofdstuk 8

Vak: Maatschappijwetenschappen

Klas: 4vwo

Literatuur: Seneca Maatschappijwetenschappen Havo Lesboek

Datum	Hfdst.	Leerinhoud	Werkvorm
12/01	2.1	Hoofdconcept Verhouding Kernconcept sociale ongelijkheid	Bespreking toets december 2025 Theorie paragraaf 2.1 : Sociale ongelijkheid
14/01	2.1	(vervolg)	Oefenboek 1 : pag. 27, #6 + pag. 28 + pag.29, opdracht 2 en 3
19/01	2.2	Kernconcept 'Macht'	Theorie paragraaf 2.2 : Macht
21/01	2.2	Macht : oefeningen	Oefenboek pag. 31, #6 en 7, pag. 32 #9, pag.33, opdracht 10 in groep met klassikale discussie
26/01	2.3	Kernconcepten 'Gezag' en niveaus	Theorie paragraaf 2.3 : Gezag en niveaus + oefeningen
28/01	2.3	Samenwerking en conflict	Theorie paragraaf 2.4 : Samenwerking en conflict Oefenboek pag. 38, #16 en pag. 39, # 17, 18 en pag. 40, #19
01/02	2.5	Hoofdconcepten 'Verhouding' en 'Verandering'	Theorie paragraaf 2.5 : Verhouding in een veranderende samenleving Kernconcept 'democratisering'
04/02	2.5	Oefeningen bij 2.5	Oefenboek pag. 42 Tekstverkeners + #21 en 22 + pag.44 #24
09/02		Herhalingsoefeningen	Diagnostische toets
11/02	Schriftelijke toets : Hoofdstuk 2		
16/02	2	Hoofdstuk 2	Bespreking toets 110226
18/02	3.1	Hoofdconcept Binding Kernconcept 'Groepsvorming'	Theorie paragraaf 3.1 : Groepsvorming Oefenboek pag. 49 #1,2,4,5,6,7 + pag.50 #1 +pag.51#2 + pag.52 #3
23/02	3.2	Kernconcept sociale cohesie	Theorie 3.2
25/02	3.2	Sociale cohesie : oefeningen	Oefenboek, pag.55, §3.2, item 5 + #6 + pag.56 #7 en 8
02/03	3.3	Kernconcept sociale institutie	Theorie 3.3 + plaatjes handboek pag.63 (begrafenis, oudjaar, onderwijs, Kerst)
09/03	3.3	Sociale institutie : oefeningen	Oefenboek pag.59, Tekstverkeners, #11, pag. 60, #13 en 14
11/03	3.4	Cultuurdimensies	Theorie 3.4
16/03	3.4	Oefeningen 3.4	Oefenboek pag.62 Tekstverkeners + #16, pag.63 #17 + pag.64 #18 en 19
18/03	3.4	Extra oefeningen 3.4	Extra oefeningen uit staatsexamen
23/03	Schriftelijke toets : Cultuurdimensies van Hofstede		
25/03	3.5	Binding in een veranderende SL	Theorie 3.5
30/03	3.5	Oefeningen 3.5	Oefenboek pag. 66 Tekstverkeners + #21, pag. 67 #23 + pag 68 #24
01/43	3	Herhalingsles	Quiz
20/04	3	Herhalingsoefeningen	Vorbereiding op de toets

Vak: Spaans VWO 4

Literatuur: Paso Adelante 1, lees en schrijfopdrachten.

lesweek	Leerstof en activiteiten	Zelfstudie/huiswerk/portfolio (40 punten)	Toets
1	Spreekvaardigheid: U2 (pag 58) Nadere kennismaking van Spanje: Gastronomie, bevolking, cultuur; Tekstanalyse: texto 1A (pag 59) Texto 2 (pag 60) geschiedenis van Spanje	Texto 1 Oef 2B Stereotypes bedenken en presenteren in de eerst volgende les. (portfolio opdracht 1)inleveren	Formatieve evaluatie spreekvaardigheid 1
2	Vervolg tekst 2: geschiedenis van Spanje Leesvaardigheid: Tekstanalyse 3(pag 63)	Schrijfvaardigheid: info zoeken over Franco)pag 64) (portfolio opdracht2)inleveren	Formatieve evaluatie 2
3	Tekst 3 (pag 63) Oef 9: Samenvatting maken van de tekst Gram + vocab ej 8,10, Reg + Onregelmatige ww.+ ej 11, 12,13 Oefenen met Havo teksten	Bestuderen Gramatica B Pag 66,67 en Lenguateca B pag 72 73 Portfolio 3 Schrijfopdracht 16 email beantwoorden (inleveren) Inleveren portfolio met 3 opdrachten datum: 29 januari 2026	Formatieve evaluatie 3
4	Rep: tekst+schrijven Schrijfopdracht 17 : biografie schrijven over Miguel Cervantes Tekt 4: aceitunas (analyse)	Portfolio 4 Oef 18: schrijfopdracht een gebeurtenis (inleveren) Powerpoint presentatie voorbereiden over een belangrijke figuur in de Spaanse geschiedenis: keuze uit:	Sumatieve toets 1 Formatieve evaluatie 4
5	Powerpoint presentatie (60 punten) Schrijf- en spreek vaardigheid: oef 32 Oefen met havo schrijfopdrachten	Portfolio 5 Oef 22: schrijfopdracht.(inleveren) Inleveren portfolio opdracht 4 en 5 datum: 12 februari	Sumatieve toets 2 Formatieve evaluatie 5
6	Tekst 5: el viaje de los alimentos Tekst 6: la siesta (analyse) Oefenen met havo teksten	Zelfstudie /huiswerk Bestuderen: gram c: pag 79 80 Preterito indefinido/imperfecto Portfolio6: Schrijfopdracht: 29: email beantwoorden	Formatieve evaluatie 6
7	Rep 3: tekst +schrijven Tekstanalyse: tekst 7 oef 46,47 Vocab: ej 24	Portfolio 7: Schrijfopdracht: oef 37 (inleveren) Huiswerk: Bestuderen: gram D pag 98 en Lenguateca D pag 101	Sumatieve toets 3 Formatieve evaluatie 7
Finale versie portfolio met opdracht 6 en 7 inleveren dd. 12 maart. Sumatieve toets 4			

VAK: WISKUNDE A			
KLAS		VWO 4A	
Benodigd materiaal : Getal en Ruimte VWO A/C deel 1			
Wk/lw	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
Week van 12 januari	Hoofdstuk 2 Paragraaf 2.4 Theorie A Theorie en voorbeelden samendoen	De opdrachten 55 t/m 67	
Week van 19 januari	Paragraaf 2.4 Theorie B en C met voorbeeld samen bestuderen Paragraaf 2.5 Theorie A	Opdrachten 68, 69, 70 en 71 Opdrachten 73, 75, 78,81, 82 en 83	
Week van 26 januari	Hoofdstuk 4 Voorkennis Paragraaf 4.1 Theorie A met voorbeeld	Opdrachten 1 t/m 4 Opdrachten 2 t/m 8	Toets 1 : hoofdstuk 2 paragraaf 2.4 en 2.5
Week van 2 februari	Paragraaf 4.1 Theorie B met voorbeelden Paragraaf 4.2 Theorie A met voorbeelden	Opgaven 10 t/m 15 Opgaven 18 t/m 21	
Week van 9 febr.	Paragraaf 4.2 Theorie B, C en D met voorbeelden Paragraaf 4.3 Theorie A met voorbeeld	Opgaven 22, 23, 24, 27, 28, 32, 33 Opgaven 35 t/m 40	
Week van 16 febr.	Paragraaf 4.3: Theorie B met voorbeeld Paragraaf 4.4 Theorie A, B en C	Opgaven 44 t/m 50 Opgaven 52 t/m 66	

Week van 23 febr.	Paragraaf 4.4 Theorie D met voorbeeld Diagnostische toets	Opgave 69 t/m 72	
Week van 2 maart	Toets 2 : Hoofdstuk 4 alles Hoofdstuk 3 Voorkennis : Theorie A, B en C met voorbeelden	Opdrachten 2, 3, 4 en 5	
Week van 9 maart	Paragraaf 3.1 Theorie A , B en C met voorbeelden	Opgaven 2, 5, 6, 12, 13,14, 16, 17, 18	
Week van 16 maart	Paragraaf 3.2 Theorie A , B en C met voorbeelden	Opgave 21, 23, 25, 26, 27, 28, 34, 36, 38, 39	
Week van 23 maart	Paragraaf 3.3 Theorie B Paragraaf 3.4 Theorie A, B en C	Opgave 43, 45, 46 Opgaven 49, 52, 54, 55, 60, 61	
Week van 30 maart	Paragraaf 3.5 Theorie A en B met voorbeelden	Opdrachten 70, 71, 73 en 75	Toets 3: Hoofdstuk 3 alles voor de repweek

VAK: NEDERLANDS			
KLAS		4vwo	
Periode/ week	Leerstof	Opdrachten	Opmerkingen
13 12 t/m 16 jan 2026	Literatuurgeschiedenis en de begrippen uit vakinformatie vwo op blz 6 en Het verhaal van Beatrijs	Stencil docent en vakinformatie havo op blz 6	
14 en 15 23 t/m 30 jan 2026	Formulering	Blz 138 t/m 146	Opdrachten dienen les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
15 27 t/m 30 jan 2026	Toets Literatuurgeschiedenis en Beatrijs		
15 en 16 27 jan t/m 6 feb 2026	Spelling leerstof en nieuwe werkwoordtijden de toekomstige tijd :(vtt, vvt, ottt, vttt), sterke werkwoorden Ook de algemene spelling.	Oude leerstof: blz 220 t/m 222; blz 163 t/m 173 Nieuwe leerstof: aantekeningen van docent	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
17 9 t/m 13 feb 2026	Toets formulering		
17 en 18 9 t/m 20 feb 2026	Argumenteren: de begrippenlijst van argument (voor- en tegen argument, feit, mening, standpunt, probleemstelling, drogreden). Wat is het verschil tussen een betoog en een beschouwing? Het schrijven van een betoog	Blz 123 t/m 129 en Vak informatie van vwo 2025-2026	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
19 23 t/m 28 maart 2026	Toets spelling Toets argumenteren en betoog schrijven		
19 en 20 23 maart t/m 2 april 2026	Tekst: Herhaling oude leerstof en afronden van de leerstof. Feiten, mening en argumenten uitleggen met behulp van de tekst. Ook herhalen en behandelen:	Blz 11 t/m 41	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

	- tekststructuur - verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen		
28 en 29	Toetsweek: tekst		.

Vak: SCHEIKUNDE

Klas		4 vwo	
Week	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
2 12-1	3.2 De bouw van de stoffen	2,8,9	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
3 19-1	3.3 Binding in moleculen 3.4 Vanderwaalsbindingen.	11,13,16 20,23,24	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
4 26-1	3.5 Waterstofbruggen	27,29	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
5 02-2	3.6 mengsels van moleculaire stoffen Rep 3.2-3.6	https://youtu.be/UfGQX-iluN4?si=rTVo2QP7dlbHCB4U 34,36,38	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
6 09-2	4.2 Zouten 4.3 Namen en formules van zouten	2,5,8 11,12,14	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
7 16-2	4.4 Zouten in water 4.5 Zouthydraten	17a-d; 19a,b; 25 28,29,32	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
8 23-2	5.1 Gevaarlijke zouten 5.2 Neerslagreacties	1 Bestuderen https://youtu.be/TzXp2VhKpT8?si=QZeUgUGnNYrHfPLr opdracht 2,3,10	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
9 02-3	Rep H4 t/m 4.5 + 5.1 + 5.2		
10 09-3	3.7 Volume van een gas 3.8 Percentage, promillage en ppm	42, 44, 47, 49 50, 53, 55	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.

11 16-3	4.7 Molariteit	47,48,49,55	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
12 23-3	5.3 Rekenen aan reacties	12,13,18	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
13 30-3	5.3 Rekenen aan reacties		
16 20 - 4	5.4 Toepassen van neerslagreacties	25,26,29	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
17 11 -5	5.5 afsluiting Toets; 3.6, 3.8, 4.7, 5.3 t/m 5.5	6	