

Studiewijzers NSG PERIODE 2, schooljaar 2025-2026 KLAS 4

VAK: ENGELS			
KLAS		4 VWO + 4HAVO**	
LITERATUUR		Stencil: Poetry - History of the English Literature- Short story theory – Handout conjunctions – Notes on writing an essay	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPMERKINGEN	PORTFOLIO
13.	History of the English Literature Betoog schrijven (2 argumenten) Beschouwing schrijven **	Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid: zinsconstructies/ argumenteren	Part 1: Write an argumentative essay in 300 words on ‘Why No Social Media for Children under the Age of 12’. (Not a take home assignment)
14.	Betoog schrijven Beschouwing schrijven **	Schrijfvaardigheid: zinsconstructies/ argumenteren	Part 2: After getting feedback from the teacher/ classmate, reflect upon what went well, what needs improvement and what you have learned about essay writing.
15.	Toets: History of the English Literature Behandelen: How to analyse a poem	Literaire termen	
16.	Gedichten	Literatuur: gedichten lezen/ analyseren	
17.	Toets: Betoog **Toets Beschouwing Gedichten	Lezen/ analyseren	Groupassignment: in groups of 3 the students have to analyse a poem which they will choose beforehand from a list of poems provided by the teacher. (NOT A TAKE HOME ASSIGNMENT)

18.	Casussen	Bespreking/vragen	
19.	*Toets: Gedichten Casussen	Bespreking/vragen	
20.	*Toets Casus	Mondeling	
21 & 22.	Oef. Examenteksten	Leesvaardigheid: bespreking soort tekst/vragen	Vocab assignment: write the definition of difficult words with its derivations. Use each word in a compound sentence consisting of more than 10 words.
23.	*Toets: Tekstbegrip		
24.	Literatuur: Book, instructies/voorbereiding toneel voor begin periode 3	Mondeling	
25 & 26	Oefen: betoog (voor de toetsperiode)/ beschouwing	Schrijfvaardigheid	

VAK: BIOLOGIE			
KLAS		4H	
LITERATUUR		4a HAVO Biologie voor jou 5de druk Malmberg	
WEEK/ DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVIT EITEN	OPMERKINGEN
13. 12-16 jan	Boek 4a Th. 3 Voortplanting en ontwikkeling B 1, 2	Diagnostische toets Doelstelling 1, 2, 3	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
14. 19-23 jan	B 3	Diagnostische toets Doelstelling 4, 5	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
15. 26-30 jan	B 4, 5	Diagnostische toets Doelstelling 6, 7, 8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
16. 2-6 feb	B 6, 7, 8	Diagnostische toets Doelstelling 9-12	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
17. 9-13 feb	Herhaling B 1-8	Samenvatting Doelstelling 1-12	Toets 3 B 1-8
18. 16-20 feb	Th. 4 Erfelijkheid B 1, 2	Diagnostische toets Doelstelling 1, 2	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
19. 23-27 feb	B 3, 4	Diagnostische toets Doelstelling 3, 4, 5	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
20. 2-6 mrt	B 5	Diagnostische toets Doelstelling 6, 7	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21. 9-13 mrt	Herhaling B 1-5	Samenvatting Doelstelling 1-7	Toets 4 B 1-5
22. 16-20 mrt	Th. 4 Erfelijkheid B 6	Diagnostische toets Doelstelling 8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23. 23-27 mrt	B 7	Diagnostische toets Doelstelling 9	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24. 30-3 apr	B 8, 9	Diagnostische toets Doelstelling 10	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
25.		Paasvakantie	

VAK: ECONOMIE			
KLAS	4 HAVO		
LITERATUUR	Pincode Tweede fase HAVO		
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
(13) 12 jan	Aanvang Boek 2 Vraag en aanbod: Hoofdstuk 1 Vraag	- Maken van opdrachten. - Corrigeren/behandelen van de opdrachten	
(14) 19 jan	Vervolg H1: Vraag	Studenten voeren hier een opdracht uit mbt de vraagfactoren	Studenten gaan in de winkel kijken naar substitutiegoederen en complementaire goederen en maken daarvan foto's, geldt als bonuspunt
(15) 26 jan	- Vervolg H1 - Herhalen H1	Extra opdrachten maken in de klas	
(16) 2 feb	Proeftoets	Studeren voor proeftoets	De studenten maken zelfstandig een proeftoets om zelf na te gaan hoe goed voorbereid ze zijn voor de toets van de volgende week
(17) 9 feb	Toets H1 Vraag - Aanvang H2 Aanbod	- Leren voor de toets - Werken aan opdrachten	Alles van hoofdstuk 1
(18) 16 feb	Vervolg H2	- Kijken naar filmpjes en deze uitleggen in de klas - In groepen werken aan opdrachten	Studenten bekijken in hun eigen tijd diverse filmpjes en gaan hun keuze mbv de beamer tonen aan de studenten en leggen een link met wat in het theorieboek aan de orde is gekomen
(19) 23 feb	Herhalen H2	- Maken van opdrachten in de klas - Begrippen toetsen	De begrippentoets vormt een deelcijfer.
(20) 2 mrt	Toets H2 Aanbod - Aanvang Boek 3: Marktvormen en marktfalen Hoofdstuk 1 Marktfalen	- Maken van opdrachten in de klas - Diverse marktvormen met concrete voorbeelden presenteren in een poster/flap	Alle paragrafen van hoofdstuk 2 De studenten gaan op eigen onderzoek uit om het onderscheid tussen de verschillende marktvormen zichtbaar te maken. Dit geldt als onderdeel van het cijfer voor de toets.
(21) 9 mrt	Vervolg H1	Opdrachten uit het boek in de klas maken	
(22) 16 mrt	Vervolg H1	- Opdrachten uit het boek in de klas maken - Kijken naar filmpjes en leggen deze uitleggen	

VAK: BEDRIJFSECONOMIE			
KLAS		4 HAVO	
LITERATUUR		Bedrijfseconomie in Balans theorieboek en opgaveboek 1	
Wk	Lesstof en Activiteit in de klas	Opdrachten	Opmerkingen
1&2	• Behandeling toets/herhaling	•	
3 (20 jan)	• Vervolg hoofdstuk 5	• Samenvatting van het hoofdstuk in de klas • Werken aan opdrachten	
4 (27 jan)	• Bespreken van huiswerkopdrachten • Vervolg leerstof hoofdstuk 5	• Werken aan opdrachten	
5 (3 feb)	• Herhaling leerstof hoofdstuk 5 • Aanvang hoofdstuk 6	• Leren voor toets • Werken aan opdrachten	
6 (10 feb)	• Vervolg hoofdstuk 6	• Kijken naar filmpjes en deze uitleggen in de klas • In groepen werken aan opdrachten	
7 (17 feb)	Toetsing hoofdstuk 5	Schriftelijke toets	Deze opdracht gaat over alle leerstof van hoofdstuk 5
7 (17 feb)	• Bespreken opdrachten • Vervolg behandelen hoofdstuk 6	• Kijken naar filmpjes en deze uitleggen in de klas • In groepen werken aan opdrachten	
8 (24 feb)	• Bespreken opdrachten • Vervolg behandelen hoofdstuk 6 • Herhalen leerstof	• Oefenen van groepsopdracht	
9 (3 mrt)	• Maken van groepsopdracht • Herhalen leerstof • Aanvang hoofdstuk 7	• Leerstof herhalen • Maken van opdrachten	
10 (10 mrt)	• Vervolg hoofdstuk 7 • Herhalen leerstof • Bespreken groepsopdracht	• Leerstof herhalen	
11 (17 mrt)	Toetsing hoofdstuk 7	Schriftelijke toets	Deze opdracht gaat over alle leerstof van hoofdstuk 7
11 (17 mrt)	• Herhalen leerstof	• Opgaven oefenen	
12 (24 mrt)	• Herhalen leerstof	• Leerstof herhalen	
13 (31 mrt)	Toetsperiode • Toetsing hoofdstuk 6	Schriftelijke toets	

VAK: WISKUNDE B			
KLAS		4 HAVO-B	
LITERATUUR		Getal en ruimte 1	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
12jan-16jan	H2 veranderingen 2.1toenamedigrammen en 2.2 differentiequotienten en snelheden	2,3,5,7,9,11,14,16,17,20,21, 23, 25	Math with menno
19jan-24jan	2.2 en 2.3 raaklijnen 2.4 hellinggrafieken	26,30,33,34,35,39,41,43,48, 50, 53, 56 59,61,63,,67,68,72	
27jan-31jan	Korte toets par 1t/m 3 2.5 differentieren en 2.6 hellingen en raaklijnen met geogebra	73, 74, 76, 79,80,83, 84	geogebra
2 feb-6 feb	diagnostische toets en toets h2		
9 feb-13 feb	H3 hoeken en afstanden en 3.1 berekeningen in driehoeken	Diagnostische toets 2,3,5 1,3, 4,7,8,10,11,15,	Overige opdr corrigeren en herhaling
16feb-20feb	3.1 herhaling		
23feb-27feb	3.2 sinusregel en 3.3 cosinusregel	20, 22, 24,28,32, 37,38, 40	
2mrt-6mrt	3.4 vergelijkingen in de meetkunde	43, 48, 52, 54, 51,58, 59,60	
9mrt-13mrt	Toets par 1t/m 2 diagnostische toets	61,62, 64,67,68,70, 71,73,79	
16mrt-20mrt	Herhaling h3 en vaardigheden		
23mrt-27mrt	Toetsperiode toets h2 en 3		

Vak: GESCHIEDENIS	
klas	4HAVO
Literatuur	Gebruikte methode: Geschiedenis Werkplaats.2006/ Sprekend Verleden 2019

Week/datum	Omschrijving leerstof	Opdracht/activiteit	opmerkingen
januari			
week 1: 5-9	Tijdvak 6: Opstand in de Nederlanden Karel V en Het conflict in de Nederlanden/centralisatie van geloof en bestuur/De straf van Gent	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 12-16	De bloedplakaten/ Margareta van Parma/ Fillips II/ Beeldenstormen/ Alva/ Raad van Beroerte	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 3: 19-13	Watergeuzen/ Den Briel en Willem van Oranje/Pacificatie van Gent/ Religievrede/ Unie van Atrecht versus Unie van Utrecht/Plakkaat van Verlatinge/ Stichting Nederlandse staat/	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 26-30	rep		
februari: week 1:2-6	De Gouden eeuw/ economische groei tijdens de opstanden/handelscompagnien VOC en WIC/ Oost-zee of Moedernegotiatie/ Nijverheid	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 9-13	Specialisatie en commercialisering/ wegvallen feodalisme/val van Antwerpen en afsluiting Schelde/Amsterdam	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3: 16-20	Nederlandse maatschappij tijdens de Gouden eeuw: cultuur:schilderkunst/wetenschap: schrijvers en wetenschappers/boekdrukkunst	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 23-27	Herhaling/ rep		
Maart: week 1: 2-6	Tijdvak 7: De macht van de Staten-Generaal: beknotting vrijheidsdenken door verboden/berechting van Spinoza	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 9-13	democratische revolutie beïnvloed door de Franse Verlichte ideeën	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde

Week 3:16-20	De Franse revolutie: Verlichte ideeën/de derde stand/ Lodewijk IV / De Staten-Generaal en de kwestie van belastingverhoging	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 23-27	Proclamatie Nationale Vergadering/bestorming Bastille/Franse regeringen en verrichtingen/uitbreiding door Frans imperialism in West-Europa	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 5: 30 mrt-2 april	De staatsgreep van Napoleon/ Frankrijk als keizerrijk/Het Continentaal stelsel/oorlog en gevangenschap/Wenercongres/bevrijding/slag van Waterloo/ De Restauratie en stichting Duitse Bond		Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
	presentatie		

Vak: Maatschappijwetenschappen

Klas: 4H

Literatuur: Seneca Maatschappijwetenschappen Havo Lesboek

Wk/lw	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
Week van 12 januari 2026	Bespreken toets en toetsresultaten Start hoofdstuk 3: 3.1. Sociale ongelijkheid	Praktische Opdracht: 1.Kies als groep een context/situatie en analyseer die door de kernconcepten sociale ongelijkheid, macht, gezag, samenwerking en conflict toe te passen. 2.Maak een poster waarin de context en de kernconcepten helder uitgedrukt worden.(30punten) 3.Houdt samen een logboek bij waain aangegeven wordt: 1.Welke afspraken zijn gemaakt over de verdeling van de taken; 2.Hoe vaak en wanneer jullie aan de opdracht werken; 3.Waar de informatie over de context en de kernconcepten gehaald zijn (bronnen) 4. Hoe de samenwerking met elkaar verloopt; 5.Wat jullie van elkaar geleerd hebben tijdens de uitvoering van de opdracht. Het logboek moet op de dag van de presentatie ingeleverd worden bij de docent. (30 punten) Tijdens de presentatie moet elk groepslid: Kunnen uitleggen waarom er voor het specifieke onderwerp is gekozen. (5p) Een heldere uitleg kunnen geven van de kernconcepten (sociale ongelijkheid, macht, gezag, samenwerking en conflict) (10p) Het verband kunnen uitleggen tussen het gekozen onderwerp en de kernconcepten (15p) Kunnen aangeven waarom het belangrijk is voor de student om kennis te hebben over deze kernconcepten/wat heeft de student geleerd? (10)	Elke les start met het onderdeel Nieuws in 15 minuten. In 2 tot 3 minuten vertel je wat je tijdens het luisteren, kijken en of lezen van het NEDERLANDS nieuws is opgevallen. Je legt een verband tussen de inhoud van het nieuwsitem en relevante hoofd en kernconcepten. Afspraken: - Op tijd aanwezig zijn voor de les. - Actief participeren tijdens de les. - Naar elkaar luisteren. - Respectvol feedback geven en kunnen ontvangen. - Altijd MW boeken, schrift en pennen meenemen. - Er mag geen telefoon gebruikt worden maar wel jouw laptop om opdrachten tijdens de les te kunnen maken. Bijvoorbeeld voor het lezen van een artikel op een nieuwssite.
Week van 19 januari 2026	Hoofdstuk 3 Macht (3.2) en Gezag (3.3)	Opdrachten worden tijdens de les gegeven en in de klas gemaakt	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten.

Week van 26 januari 2026	Hoofdstuk 3 Samenwerken en conflict (3.4)	Opdrachten worden tijdens de les gegeven en in de klas gemaakt.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten.
Week van 2 februari 2026	Hoofdstuk 1 t/m 3	Herhaling ter voorbereiding op de toets van volgende week. Afronden poster en logboek.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten.
Week van 9 februari 2026	Toetsing op vrijdag hoofdstuk 3 met onderdelen van hoofdstukken 1 en 2	Afronden poster en logboek.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 16 februari 2026	Presentatie posters	Elke presentatie mag 10 tot maximaal 15 minuten duren.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 23 februari 2026	Hoofdstuk 4 Politiek in theorie 4.1 Staatsvorming	Praktische opdracht: Kies 2 politieke partijen en vergelijk deze 2 met elkaar. Presenteer de informatie dmv een ppt. De presentatie mag 10 tot 15 minuten duren.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 2 maart 2026	Hoofdstuk 4 Politiek in theorie 4.2 Politieke socialisatie	Opdrachten worden tijdens de les gegeven en in de klas gemaakt.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 9 maart 2026	Hoofdstuk 4 4.3 Ideologieën	Opdrachten worden tijdens de les gegeven en in de klas gemaakt.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 16 maart 2026	Hoofdstuk 4: 4.4 politieke instituties	Opdrachten worden tijdens de les gegeven en in de klas gemaakt.	Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 23 maart 2026	Toets/PPT Presentatie Politieke partijen en de achterliggende ideologieën.		
Week van 30 maart 2026	Toets hoofdstuk 4 op vrijdag		Elke les start met het bespreken van het nieuws en de relevante hoofd en kernconcepten
Week van 20 april 2026	Herhaling hfd 1 t/m 4		

Week van 27 april	Toetsperiode	Hoofdstuk 1 t/m 4	
Week van 4 mei 2026	Toetsperiode		

VAK:Wiskunde A

KLAS		Havo 4A	
Benodigd materiaal : Getal en Ruimte HAVO A deel 1			
Wk/lw	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
Week van 12 januari	Hoofdstuk 3 Tabellen en grafieken Voorkennis Formules en grafieken Theorie A: Omgaan met formules Theorie B: Lineaire en kwadratische formules Theorie C: Grafieken Theorie en voorbeelden samendoen	De opdrachten 4, 5, 6, 7 en 10 maken	 De opdrachten worden in de klas gemaakt en ook als huiswerk opgegeven. De leerlingen mogen ook in groepjes samen werken.
Week van 19 januari	Paragraaf 3.1 Formules op de grafische rekenmachine Theorie A en B met voorbeeld samen bestuderen	Opdracht 2 t/m 10 zelfstandig maken	De leerlingen moeten zoveel mogelijk opgaven maken om vaardigheden met de grafische calculator te ontwikkelen.
Week van 26 januari	Paragraaf 3.2 Omgaan met tabellen Opgave 13 en 15 samendoen Theorie A bespreken	Opdrachten 16 en 17 zelfstandig maken	
Week van 2 februari	Paragraaf 3.2 Theorie B met voorbeelden samendoen Paragraaf 3.3 Theorie A met voorbeelden samen bekijken. Theorie B met voorbeeld samendoen	Opgaven 21 t/m 25 zelfstandig maken. Opgaven 27 t/m 31 zelfstandig maken Opgave 37 en 38 zelf maken (huiswerk)	De leerlingen moeten de zoveel als mogelijk proberen te maken. Ze mogen ook met elkaar samenwerken.
Week van 9 febr.	Paragraaf 4.3 Informatie in grafieken Theorie A bespreken Diagnostische toets(oefenen voor toets 1)	Opgaven 41 en 42 zelfstandig maken Diagnostische toets de opgaven 1 t/m 7 zelfstandig maken	
Week van 16 febr.	Toets 1: hoofdstuk 3 alles Hoofdstuk 4: Handig tellen Voorkennis: Theorie A en B en voorbeeld samendoen.	Oefenen met opgaven 3 en 4	

Week van 23 febr.	Paragraaf 4.1 Theorie A,B en C met voorbeelden samendoen	Opgave 2 t/m 10 zelfstandig maken Opgaven 14 t/m 21 zelfstandig maken	Zoveel mogelijk oefenen met sommen om de leerstof goed te begrijpen.
Week van 2 maart	Paragraaf 4.2 Theorie A met voorbeeld samendoen	Opgaven 23 en 24 samendoen Opgaven 25 t/m 32 zelfstandig proberen	
Week van 9 maart	Paragraaf 4.3 Theorie A en B met voorbeelden samendoen	Opgaven 35, 36, 40 en 41 samendoen Opgaven 37, 38, 39, 42, 43, 44 en 45 zelfstandig maken	Zoveel als mogelijk oefenen
Week van 16 maart	Paragraaf 4.4 Theorie A en B met voorbeelden samendoen	Opgave 47, 48, 56, 57 samendoen Opgaven 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 58 t/m 65 zelfstandig maken	Veel huiswerk maken, veel oefenen
Week van 23 maart	Paragraaf 4.4 Theorie C samendoen Algemeen herhalen Oefen voor de toets: opdrachten van diagnostische toets.	Opgave 67 en 68 samendoen Opgaven 69, 70 en 71 zelfstandig maken Opdrachten uit diagnostische toets maken: 1 t/m 10.	Veel oefenen en voorbereiden op de toets.
Week van 30 maart	Toets 2	Leerstof toets 2: hoofdstuk 4 alles	

VAK: NEDERLANDS			
KLAS		4hv	
Periode/ week	Leerstof	Opmerkingen	
13 en 14 12 t/m 23.1	Literatuurgeschiedenis en de begrippen uit vakinformatie havo op blz 6	Stencil docent en vakinformatie havo op blz 6	
14 en 15 23 t/m 30.1	Formulering	Blz 194 t/m 202	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
16 2 t/m 6.2	Toets formulering		
13 t/m 15 12 t/m 30.1	Boek <i>Beatrijs</i> moet al gelezen zijn		De student dient van dit gelezen boek een uitwerking te hebben gemaakt volgens de punten die zijn aangegeven in vakinformatie van havo 2026 op blz 6. <u>Inleverdatum van dit verslag: uiterlijk vrijdag 6 feb 2026</u>
16 en 17 2 t/m 13.2	Spelling leerstof en nieuwe werkwoordtijden: de toekomstige tijd, sterke werkwoorden *De 8 tijden van spelling. *Verskil tussen zwakke, sterke en onregelmatige werkwoorden laten zien. * Engelse werkwoorden	Oude leerstof: blz 220 t/m 222; Nieuwe leerstof: aantekeningen van docent	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
18 16 t/m 20.2	Toets spelling		
18 en 19 16 t/m 27.2	Argumenteren * Werken met de begrippen voor- en tegenargument. * Uitleg van de begrippen uit de begrippenlijst.	Blz 168 t/m 173 en Vak informatie van havo/vwo 2025-2026	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

22 2 t/m 7.3	Toets begrippen argumenteren en het herkennen en toepassen van soorten argumenten		
22 en 23 2 t/m 13.3	Schrijven van een beschouwing; Wat is het verschil tussen een betoog en een beschouwing?	Blz 46 t/m 89 Aantekeningen docent en Vakinformatie van havo/vwo 2025-2026	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden
24 16 t/m 20.3	Toets: schrijven van een beschouwing		
25 23 t/m 27.3	Tekst: Herhaling oude leerstof en afronden van de leerstof. Ook herhalen en behandelen: - tekststructuur - verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen	Blz 10 t/m 42	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
26 30.3 t/m 2.4	Tekst: Herhaling oude leerstof en afronden van de leerstof. Ook herhalen en behandelen: - tekststructuur - verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen - alineaverbanden - signaalwoorden - feiten - mening - argumenten	Blz 10 t/m 42	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
28 en 29	Toetsweek: tekst		.

STUDIEWIJZER HET NEDERLANDS LYCEUM			
VAK		Nederlands	
KLAS		4hv	
PERIODE		2	
SCHOOLJAAR		2025-2026	
Periode/ week	Leerstof	Opmerkingen	
13 en 14 12 t/m 23 jan 2026	Literatuurgeschiedenis en de begrippen uit vakinformatie havo op blz 6	Stencil docent en vakinformatie havo op blz 6	
14 en 15 23 t/m 30 jan 2026	Formulering	Blz 194 t/m 202	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
16 2 t/m 6 feb 2026	Toets formulering		
13 t/m 15 12 t/m 30 jan 2026	Boek <u>Beatrijs</u> moet al gelezen zijn		De student dient van dit gelezen boek een uitwerking te hebben gemaakt volgens de punten die zijn aangegeven in vakinformatie van havo 2026 op blz 6. <u>Inleverdatum van dit verslag: uiterlijk vrijdag 6 feb 2026</u>
16 en 17 2 t/m 13 feb 2026	Spelling leerstof en nieuwe werkwoordtijden: de toekomstige tijd, sterke werkwoorden *De 8 tijden van spelling. *Verskil tussen zwakke, sterke en onregelmatige werkwoorden laten zien. * Engelse werkwoorden	Oude leerstof: blz 220 t/m 222; Nieuwe leerstof: aantekeningen van docent	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
18	Toets spelling		

16 t/m 20 feb 2026			
18 en 19 16 t/m 27 feb 2026	Argumenteren * Werken met de begrippen voor- en tegenargument. * Uitleg van de begrippen uit de begrippenlijst,	Blz 168 t/m 173 en Vak informatie van havo/vwo 2025-2026	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
22 2 t/m 7 maart 2026	Toets begrippen argumenteren en het herkennen en toepassen van soorten argumenten		
22 en 23 2 t/m 13 maart 2026	Schrijven van een beschouwing; Wat is het verschil tussen een betoog en een beschouwing?	Blz 46 t/m 89 Aantekeningen docent en Vak informatie van havo/vwo 2025-2026	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden
24 16 t/m 20 maart 2026	Toets: schrijven van een beschouwing		
25 23 t/m 27 maart 2026	Tekst: Herhaling oude leerstof en afronden van de leerstof. Ook herhalen en behandelen: - tekststructuur - verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen	Blz 10 t/m 42	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
26 30 maart t/m 2 april 2026 en 20 april t/m	Tekst: Herhaling oude leerstof en afronden van de leerstof. Ook herhalen en behandelen: - tekststructuur	Blz 10 t/m 42	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

24 april 2026	- verwijzingen - woordenschat - inhoudelijke vragen - alineaverbanden - signaalwoorden - feiten - mening - argumenten		
28 en 29 27 april t/m 5 mei 2026	Toetsweek: tekst		.