

Studiewijzers NSG PERIODE 2, schooljaar 2025-2026 KLAS 3

Vak: Engels			
3Vmbo Literatuur: Stepping Stones A + text en eigen werkopdrachten			
Lesweek	Leerstof (boek + stencil)	Activiteiten/ Zelfstudie/ huiswerk	Toets
1. 12 th January	Herhaling afspraken boek lezen (reeds gekozen), verslag hiervan inleveren + ppt presentatie. Bijhouden portfolio. Recap tenses + grammar onderwerpen periode 1. Inzage toetsweek 2025. 1) Countries and Cultures. Exploring the text: “Discovering your online identity”. Pg 59 Letten op de opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, opinion schrijven, tussenkopjes etc *.	Werkboek oefening: Start Portfolio 40 a, b, c & d pg 58-60 41, 42 & 43 pg 60-61 Inclusief schrijf opdrachten. Eigen oefening: zinnen schrijven. (combinatie grammar + tenses)	
2. 19 th January	Introduction: Gerund & To + Infinitives. Indefinite pronouns 1) Countries and Cultures. Exploring the text: “Names/ Nombres”. Pg 79. Opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, alinea verdeling + tussenkopjes plaatsen*. Doorgeven: Poster/ PPT Presentation*	Werkboek oefening: 50a, b, c & d pg 66 51 a & b pg 67 52 a, b & c pg 68 55 & 56 pg 78 Eigen oefening: alinea verdeling + tussenkopjes plaatsen.	Formatieve evaluatie: 2 minute presentation with short evaluation exercise. (grammar) <i>19th Jan 2026</i>
3. 26 th January	Introduction: Imperatives 2) Crimes. Exploring the text: “Fighting Car Criminals from the Sky”. Pg 91 Opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, before, while and after reading, fill in an incident report, alinea verdeling, & tussenkopjes plaatsen*.	Werkboek oefening: A1 pagina 82 B3 pagina 83 - A8 pagina 85 B11, B13 & 14 pagina 86-89 C16, 17, 19 & 20 pagina 90-93 D22 & 24 pagina 95 & 96 Pagina 102-103 Text Incident Report.	
4. 2 nd February	Herhaling en afronding leerstof voor toets.	Werkboek oefeningen afmaken.	Sumatieve toets 1 <i>4th February 2026</i>
5. 9 th February	Introduction: Direct & Indirect Speech. Writing a personal letter by following the steps and using Methaphors/ Proverbs/ Sayings, Vocab & Grammar.	Eigen oefening: Direct/ Indirect Speech. Steps writing a personal letter, Gramm, Vocab, Methaphors/ Proverbs/ Sayings.	
6. 16 th February	Afronding leerstof voor toets: Writing a personal letter by following the steps and using Methaphors/ Proverbs, Vocab, Grammar. Inzage toets <i>4th Febr.</i>	Writing an email using: Grammar Vocab, Methaphors Proverbs & Sayings.	
7. 23 rd February	2) Crimes. Exploring the text: “Solving a Murder Mystery”. Pg 107	Werkbk oefening: G40 pagina 106/108 G42 & 43 pagina 109	Sumatieve toets 2 <i>23rd February 2026</i>
8. 2 nd March	3) Science & Technology: Grammar & Vocab Exploring: “DUO Engels GL-TL” texts, combined with Grammar, Vocab, Methaphors, Proverbs, Sayings	Werkbk oefening: A2 + B3 pg 132-133 B13 + 14 pagina 138 – 139. E27 + 28 pagina 149 – 151. Eigen oefeningen: DUO Engels GL-TL teksten, gram etc.	

9. 9 th March	Inzage toets 23 th Febr 2026 Exploring the texts: “DUO Engels GL-TL” Combined with Grammar, Vocab, Methaphors, Proverbs & Sayings.	Eigen oefeningen: DUO Engels GL-TL teksten gecombineerd met grammar, vocab etc schrijfpodrachten.	
10. 16 th March	Afronding leerstof voor toets. Exploring the texts: “DUO Engels GL-TL” Combined with Grammar, Vocab, Methaphors, Proverbs & Sayings.	Eigen oefeningen: DUO Engels GL-TL teksten gecombineerd met grammar, vocab etc schrijfpodrachten.	Sumatieve toets 3 18 th March 2026
11. 23 rd March	Inleveren portfolio werk. 25th March 2026 Exploring the texts: “DUO Engels GL-TL” Group 1 Poster of PPT Presentation: 5-7 min	Eigen oefeningen: DUO Engels GL-TL teksten gecombineerd met grammar, vocab etc schrijfpodrachten	Presentation Group 1 (Poster or PPT) 25 th March 2026
12. 30 th March	Herkansing Inleveren portfolio 30th March 2026. Vervolg Poster of PPT Presentation: 5-7min Exploring the texts: “DUO Engels GL-TL” Herkansing Poster of PPT Presentation: 5-7min 1 st April 2026 Inzage toets 18 th March 2026	Eigen oefeningen: DUO Engels GL-TL teksten gecombineerd met grammar,vocab etc schrijfpodrachten	Presentation Group 2 (Poster or PPT) 30 th March 2026
13. 20 th April	Herhalen/ oefenen toetsweek. Texten, grammatica en schrijfpodrachten.	Eigen oefening: Texten, grammatica en schrijfpodrachten	

VAK: BIOLOGIE

KLAS		3 VMBO	
LITERATUUR		3a VMBO-GT Biologie voor jou 7de editie Malmberg	
WEEK/ DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVIT EITEN	OPMERKINGEN
13. 12-16 jan	Boek 3a T2 Voortplanting en ontwikkeling B 7	Diagnostische toets Doelstelling 12	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
14. 19-23 jan	B 8, 9	Diagnostische toets Doelstelling 13, 14, 15	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
15. 26-30 jan	Soa's en voorbehoedmiddelen	Toets 3 (1ste deel) Poster en presentaties	In groepen 2
16. 2-6 febr	T3 Erfelijkheid B 1, 2	Diagnostische toets Doelstelling 1, 2, 3	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
17. 9-13 febr	B 3	Diagnostische toets Doelstelling 4	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
18. 16-20 feb	B 4	Diagnostische toets Doelstelling 5, 6	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
19. 23-27 feb	Herhaling B 1-4	Samenvatting Doelstelling 1-6	Toets 3 B 1-4
20. 2-6 mrt	B 5	Diagnostische toets Doelstelling 7	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21. 9-13 mrt	B 6	Diagnostische toets Doelstelling 8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
22. 16-20 mrt	B 7	Diagnostische toets Doelstelling 9	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23. 23-27 mrt	B 8	Diagnostische toets Doelstelling 10	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24. 30-3 apr	B 9	Diagnostische toets Doelstelling 11	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les.

VAK : Aardrijkskunde			
KLAS		3vmbo	
LITERATUUR		Methode BuitenLand : 3vmbo gt	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
12 jan- 16 jan	Hoofdstuk 1 § 1.2.De positie van Nederland binnen Europa Kernbegrippen: Opleidingsniveau, luchtkwaliteit, waterkwaliteit, zuigelingensterfte, welvaartziekten	De studenten vullen een invulschema in aan de hand van de Leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: De positie van Nederland in Europa want betreft welvaart en kwaliteit van leefomgeving te verklaren De positie van Nederland te verklaren Op de kaart van Europa patronen van welvaart en woonomgeving aan te wijzen	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
19 jan- 23 jan	Hoofdstuk 1 § 1.3. Wat doet de overheid ? Kernbegrippen: Gezondheidszorg, arbeidsmarkt	De studenten vullen een invulschema in aan de hand van de Leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: • Welke maatregelen de overheid kan treffen om de leefomgeving van mensen te verbeteren • Hoe de overheid de gezondheidszorg van mensen probeert te bevorderen • Uit te leggen hoe de overheid invloed kan hebben op de welvaart in Nederland.	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
26 jan- 30 jan	Hoofdstuk 2 § 2.1.De VS en Nigeria: Welvaart Kernbegrippen: werkloosheid	De studenten vullen een invulschema in aan de hand van de Leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: De regionale verschillen in welvaart tussen de VS en Nigeria te beschrijven en te verklaren. Op een kaart van de VS en Nigeria de arme en rijke wijken aan te wijzen.	De leerlingen krijgen een invulschema. Na het invullen wordt het besproken. Met behulp van bijbehorende films en foto materiaal interactief behandeld
2 feb- 6 feb	Herhaling/ toets	Leerstof toets: Uit BuitenLand: hoofdstuk 1 par 1.2 en 1.3. Hoofdstuk 2 par 2.1	
9 feb- 13 feb	Toetsbespreking/ cijferbevestiging Hoofdstuk 2 § 2.2. De VS: gezondheidszorg en voeding. Kernbegrippen: Ondervoeding, overvoeding, voedselzekerheid, segregatie	De studenten vullen een invulschema in aan de hand van de Leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: Dat er binnen de VS regionale verschillen in gezondheidszorg, voedselvoorziening en	De leerlingen krijgen een invulschema. Na het invullen wordt het besproken. Met behulp van bijbehorende films

		voedselzekerheid bestaat en deze regionale verschillen kunnen verklaren. Op een kaart van de Vs de gezonde en minder gezonde gebieden aan te wijzen.	en foto materiaal interactief behandeld
19 feb	Hoofdstuk 2 § 2.3.Nigeria: regionale verschillen in voedselzekerheid en beleid. Kernbegrippen: Aantal inwoners per arts, kwantitatieve honger, kwalitatieve honger	De studenten vullen een invulschema in aan de hand van de Leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: Dat er in Nigeria regionale verschillen bestaan in gezondheidszorg, voedselvoorziening en voedselzekerheid en deze ook kunnen verklaren. Op een kaart van Nigeria aan te wijzen waar de gezondheids van de mensen verbeterd kunnen worden.	De leerlingen krijgen een invulschema. Na het invullen wordt het besproken. Met behulp van bijbehorende films en foto materiaal interactief behandeld
23 feb- 27 feb	Hoofdstuk 2 § 2.4. De VS en Nigeria: positie in de wereldlandbouw. Kernbegrippen: Arbeidsproductiviteit, productiviteit per ha, voedselgewassen, handelsgewassen, handelsbelemmeringen, landbouwsubsidies, dumping, globalisering, fairtrade	De studenten vullen een invulschema in aan de hand van de Leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: Dat de VS en Nigeria verschillende posities innemen in de wereldlandbouw Dat de positie van een land in de wereldlandbouw gevolgen heeft voor de welvaart Op een kaart in grote lijnen de gebieden aan te wijzen met een sterke en zwakke positie in de wereldlandbouw	De leerlingen krijgen een invulschema. Na het invullen wordt het besproken. Met behulp van bijbehorende films en foto materiaal interactief behandeld
9 mrt-13 mrt	Herhaling/ toets	Leerstof toets: Uit BuitenLand: hoofdstuk 2 par 2.2 tot en met 2.4	
16 maart- 19 maart	Werkbespreking/ Cijferbevestiging. Aanvang herhaling leerstof toetsweek		
23 maart-27 maart	Herhaling leerstof toetsweek	Leerstof toets week: Uit BuitenLand: hoofdstuk 1 par 1.2 en 1.3. Hoofdstuk 2 par 2.1 t/m 2.4	
30 maart- 2 april	Herhaling leerstof toetsweek	Leerstof toets week: Uit BuitenLand: hoofdstuk 1 par 1.2 en 1.3. Hoofdstuk 2 par 2.1 t/m 2.4	

VAK: ECONOMIE			
KLAS		3 VMBO	
LITERATUUR		Economie 3 VMBO-GT Leerboek Pincode 5 ^e editie ISBN 978-90-01-79452-1	
WK	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
13	Toetsbespreking repweek P1 / cijferbespreking Instructies individuele presentaties en verdeling onderwerpen	De lln. bereiden zich voor d.m.v. inlezen theorie	Verdeling onderwerpen middels loting systeem
14	H3 Weet jij wat je koopt 3.1 Wat bepaalt je koopgedrag? 3.2 Hoe beslis je wat je koopt?	6, 8, 9, 12 16, 18, 20	De lln. werken in duo's aan de opdrachten
15	H3 Weet jij wat je koopt 3.3 Sta jij in je recht? 3.4 Sta je samen sterker?	22, 26, 27, 29 32, 33, 36, 39, 40	De lln. werken in duo's aan de opdrachten
16	Schriftelijke toets		Openboek en rekenmachine toegestaan
17	Bespreking schriftelijke toets H4 Zekerheid voor alles?	Individuele presentaties	
18	H4 Zekerheid voor alles?	Individuele presentaties	
19	H5 Werk voor jou?	Individuele presentaties	
20	H5 Werk voor jou?	Individuele presentaties	
21	Schriftelijke toets Werkopdrachten H4 en H5		Openboek
22	H6 Goede tijden, slechte tijden 6.1 Wat wordt de prijs?	2, 3a, 4, 5, 6a, 8, 10, 11, 12, 13	De lln. werken in duo's aan de opdrachten
23	H6 Goede tijden, slechte tijden 6.2 Maak je winst?	16, 19, 20, 21, 23, 26, 27, 28, 29	De lln. werken in duo's aan de opdrachten
24	H6 Goede tijden, slechte tijden 6.3 Geen werk?	30, 32, 33, 34, 36, 39, 40, 43	De lln. werken in duo's aan de opdrachten
25	H6 Goede tijden, slechte tijden 6.4 Wat voor werkloosheid? Herhaling H6	44, 45, 46, 47, 50, 51, 52, 54	De lln. werken in duo's aan de opdrachten
26	Toetsperiode 2	Alles van H6	Schriftelijke toets, rekenmachine toegestaan

VAK		Wiskunde	
KLAS		3 VMBO	
Benodigd materiaal :Getal en Ruimte 3 VMBO-KGT deel 1			
Wk/lw	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
Week van 12 januari	Hoofdstuk 3: Formules en Grafieken Paragraaf 3.1: Theorie en voorbeelden bestuderen over: - Lineaire grafieken -niet-lineaire grafieken(vloeiende kromme) -Horizontale grafieken Paragraaf 3.2 Lineaire grafiek bij formule Verbanden Theorie en voorbeeld samen bestuderen	De opdrachten 2, 3, 4, 5, 6 en 7 zelfstandig Opdracht 8 en 9 samendoen Opgaven 10, 11, 12,13 en 14 zelfstandig maken.	De opdrachten worden in de klas gemaakt en ook als huiswerk opgegeven. De leerlingen mogen ook in groepjes samen werken.
Week van 19 januari	Paragraaf 3.2 Van formule naar grafiek Theorie en voorbeelden samen bestuderen	Opdrachten 15 t/m 21 zelfstandig maken	De leerlingen werken gezamenlijk aan de opdrachten. Ze helpen elkaar. De juf loopt langs voor eventueel hulp en corrigeert sommige opdrachten schriftelijk.
Week van 26 januari	Paragraaf 3.2 Maximum en minimum Theorie en voorbeeld samen bestuderen Paragraaf 3.3 Regelmaat in tabellen Regelmatige toename en afname Theorie en voorbeelden samen bestuderen Regelmaat of niet	Opdracht 23 en 24 zelfstandig maken Opdracht 26 en 27 samen doen Opdrachten 28 t/m 32 zelfstandig maken	 De leerlingen krijgen huiswerk mee.
Week van 2 februari	Paragraaf 3.4 Formule bij een tabel maken. Theorie en voorbeelden samen bekijken Van tabel naar formule Theorie en voorbeelden samen bestuderen Van tabel naar formule Theorie en voorbeelden samen bestuderen	Opdrachten 35 t/m 37 zelfstandig maken Opdracht 38 samendoen Opdrachten 39 t/m 42 zelfstandig maken	Tussentijdse toets over paragraaf 3.1 t/m 3.3
Week van 9 februari	Paragraaf 3.5 Formule bij een grafiek maken Van lineaire grafiek naar formule Theorie en voorbeelden samen bestuderen Paragraaf 3.6 Richtingscoefficient berekenen Theorie en voorbeelden samen bestuderen	Opdracht 44 en 45 zelfstandig maken. Opdrachten 52, 53 en 54 zelfstandig maken.	Zoveel mogelijk zelfstandig werken, zodat de leerstof goed te begrijpen is.

Week van 16 febr	Paragraaf 3.4 Oefenen uit opdrachten van diagnostische toets Toets 1	De opdrachten 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 16 en 18 zelfstandig maken. Toets: Hoofdstuk 3 alles	Oefenen voor de toets
Week van 23 febr.	Hoofdstuk 4 Statistiek Paragraaf 4.1 : Informatie Onderzoek en conclusie: theorie doornemen Telling en steekproef Theorie behandelen en enkele opdrachten samendoen.	De opdrachten 2 t/m 9 gezamenlijk bespreken (theoretisch).	De leerlingen moeten de theorie goed begrijpen.
Week van 2 maart	Paragraaf 4.2 Gemiddelde Gemiddelde en gewogen gemiddelde Theorie en voorbeeld samen doornemen Gemiddelde uit frequentietabel Theorie en voorbeeld samen doornemen Gemiddelde uit frequentietabel met klassen Theorie en voorbeeld samendoen	De opdrachten 11 t/m 15 zelfstandig maken. De opdrachten 17, 18 en 19 zelfstandig maken De opdrachten 20, 21 en 22 zelfstandig maken	De leerlingen krijgen huiswerk mee.
Week van 9 maart	Paragraaf 4.3 Modus en mediaan Theorie en voorbeelden samendoen Modus en mediaan uit een tabel Voorbeeld samendoen Histogram Theorie en opgave samendoen	De opdrachten 24 t/m 30 zelfstandig / groepjes maken De opdrachten 31 t/m 36 zelfstandig / groepjes maken Opgave 37 samendoen	Flink oefenen met sommen
Week van 16 maart	Paragraaf 4.4 Diagrammen lezen Boxplot Theorie en voorbeelden samendoen Diagrammen lezen Theorie en voorbeeld samendoen	De opdrachten 39 t/m 42 zelfstandig maken Opgaven 45 t/m 51 gezamenlijk doen (ook zelf proberen)	De opdrachten zullen de leerlingen met hulp van de leraar maken.
Week van 23 maart	Paragraaf 4.5 Samengestelde diagrammen Gestapeld staafdiagram Theorie en voorbeeld samendoen. Bevolkingspiramide Theorie en voorbeeld samendoen	De opdrachten 53 t/m 58 zelf proberen te maken. Opgave 59, 60 en 61 zelf maken	De opdrachten met hulp van de leraar maken(theoretisch).
Week van 30 maart	Opdrachten van diagnostische toets maken Toets 2	De opdrachten 1 t/m 10 oefen voor de toets	Toets : hoofdstuk 3 alles

VAK: Maatschappijleer (Seneca-Burgerschap)

KLAS

3 VMBO

Benodigd materiaal : MW handboek, schrift, map om de portfolio-opdrachten in te bewaren, laptop, oefenboek (blijft op school)

Wk/lw	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
Week van 20 januari	Afspraken maken Introductie nieuw hoofdstuk Maatschappijleer Domeinen Vaardigheden Informatie benaderingswijze	Klasse opdracht 1. Huiswerk voor de volgende les : Geef aan hoe jij van plan bent je voor te bereiden op het <u>staats examen</u> van 2024/ 3 VMBO: perssonlijke kwesties opzoeken en bespreken. 2. Wekelijkse Opdracht: Volg voor elke les het Nederlands nieuws en maak een korte samenvatting (1/4 A4) van een nieuwsitem dat aansluit op het domein dat op dat moment behandeld wordt en leg uit waarom er een verband is tussen het nieuwsitem en het domein. Opdrachten worden in de klas gegeven en in de klas gemaakt.	Elke les start met het onderdeel Nieuws in 15 minuten . In 2 tot 3 minuten vertel je wat je tijdens het luisteren, kijken en of lezen van het NEDERLANDS nieuws is opgevallen. Je legt een verband tussen de inhoud van het nieuwsitem en hoofd en kernconcepten. Afspraken: - Op tijd aanwezig zijn voor de les. - Actief participeren tijdens de les. - Portfolio aangevuld met de gemaakte opdrachten - Naar elkaar luisteren. - Respectvol feedback geven en kunnen ontvangen. - Altijd het ML boek, jouw schrift en portfoliomap meenemen. - Er mag geen telefoon gebruikt worden maar wel jouw laptop om opdrachten tijdens de les te kunnen maken. Bijvoorbeeld voor het lezen van een artikel op een nieuwssite. Toetsen (examenwerken) worden na elk afgerond domein afgenomen.
Week van 20 januari-31 maart	Hoofdstuk 2: Maatschappelijke problemen • Problemen • Strijd of debat • Links of rechts • Politieke partijen	Opdrachten:1, 2,4,9,11,12,26,31 Vmbo3 extra opdracht: poster over een maatschappelijk probleem + presentatie	ML boek meenemen en actief participeren tijdens de les.
	Alle hoofdstukken in het boek zijn behandeld	Toets: Cultuur en Socialisatie	Oefen examen duurt 60 minuten
	TOETS: sociale verschillen	Tweede Oefen examen	TOETS: domein A en E vaardigheden Duur: 60 minuten

VAK: TEKENEN			
KLAS		3 VMBO	
LITERATUUR			
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
15 jan- 22 jan	Fantasie: Persoonlijke fantasiewereld	Teken een wereld die alleen in jouw verbeelding bestaat. (landschappen, gebouwen, wezens en technologie die nergens anders voorkomen) Afwerken in grijstonen/ kleur. Individuele opdracht.	
29 jan- 5 feb	Safe Space	Teken jouw ideale plek om te ontspannen of jezelf te zijn, realistisch of fantasievol. Afwerken in grijstonen/ potlood. Individuele opdracht.	
12 feb- 19 feb	Doodle	Maak een doodle-tekening. Je kiest 1 van de volgende thema's: • mode • voedsel • school • dieren • digitale middelen • make up • bloemen Vereisten (verplicht): • Het hele A4-blad is gevuld. • Er is variatie in dikte en vorm van lijnen. Afwerking: • Teken met zwarte fineliner of pen. • Kleur eventueel in met potlood of stift. Individuele opdracht.	
26 feb- 5 mrt	Karkikatuur	Teken een zelf een karikatuur. Dit kan van een beroemdheid zijn, van iemand uit de klas (met toestemming!) of zelfs van jezelf. Denk aan opvallende kenmerken die je kunt uitvergroten en maak het vooral grappig en herkenbaar. Afwerking: grijstonen of kleur. Individuele opdracht.	
19 mrt- 26 mrt	Landschap afwerken in structuren.	Maak een tekening van een landschap en werk deze af met structuren (min. 4 soorten). Formaat: 21x 15 cm Afwerking: diverse structuren met fineliner of pen.	

VAK: Nederlands			
KLAS		3 vmbo	
Week/ Periode	Leerstof		Opmerkingen
13 12 t/m 16.1	H 5 kijken en luisteren: debat	Blz 126 + 128	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
15 26 t/m 30.1	Mondelinge toets: debat		
13 12 t/m 16.1	H3 woordenschat: fig. taalgebruik	Blz 78	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
14 19 t/m 23.1	H4 woordenschat: woorden met meerdere betekenissen	Blz 104	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
	Woordenschat wordt als onderdeel van casus getoetst en niet als een repetitie		
15 26 t/m 30.1 16 2 t/m 6.1	H 1 en 2 spelling: hoofdletters en leestekens persoonsvorm tegenwoordige tijd, verleden tijd zwakke werkwoorden en sterke ww voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord	Blz. 32 Blz 58 en leerstof docent Blz 84	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
17 9 t/m 13.2	Schriftelijke toets		
18 16 t/m 20.2	H 1 spreken en gesprekken voeren: Betrouwbare informatie verzamelen	Blz 24	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
21 23 t/m 27.2	Mondelinge toets: presenteren Stijlfouten: pleonasme, tautologie en incongruentie	Leerstof van docent	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
	Stijlfouten worden toegepast bij schrijfoopdrachten en niet als een repetitie getoetst.		

21 23 t/m 27.2 22 2 t/m 6.3	H 3 zakelijke brief schrijven	Blz 72 en examenstof	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
23 9 t/m 13.3	Schriftelijke toets: zakelijke brief		
24 16 t/m 20.3 25 23 t/m 27.3	Herhaling oude leerstof: H1 en H2 Kernzin; onderwerp tekst; deelonderwerp alinea; wat staat er in de inleiding en het slot H3 lezen tekstverbanden en signaalwoorden	Blz 12 en 38 Blz 64	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden. De onderdelen van tekst: 1. tekststructuur 2. verwijzingen 3. woordenschat 4. inhoudelijke vragen
25 23 t/m 27.3	H4 lezen: tekstverbanden en signaalwoorden	Blz 90	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
20 .4 t/m 24.4	Herhaling leerstof tekst		
28	Toetsweek: teksttoets		

VAK: NEDERLANDS			
KLAS		3 vmbo	
PERIODE		2	
Week/ Periode	Leerstof		Opmerkingen
13 12 t/m 16 jan 2026	H 5 kijken en luisteren: debat	Blz 126	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
15 26 t/m 30 jan 2026	Mondelinge toets: debat		
13 12 t/m 16 jan 2026	H3 woordenschat: fig. taalgebruik	Blz 78	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
14 19 t/m 23 jan 2026	H4 woordenschat: woorden met meerdere betekenissen	Blz 104	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
	Woordenschat wordt als onderdeel van casus getoetst en niet als een repetitie		
15 26 t/m 30 jan 2026 En 16 2 t/6 febr 2026 en	H 1 en 2 spelling: hoofdletters en leestekens persoonsvorm tegenwoordige tijd, verleden tijd zwakke werkwoorden voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord	Blz. 32 Blz 58 en leerstof docent Blz 84	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
17 9 t/m 13 febr 2026	Schriftelijke toets		
18 16 t/m 20 febr 2026	H 1 spreken en gesprekken voeren: Betrouwbare informatie verzamelen	Blz 24	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
21 23 t/m 27 febr 2026 18	Mondelinge toets: presenteren		

Vak: SCHEIKUNDE			
Klas		3VMBO	
Week	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
12-1	H3 Mengsels scheiden 3.1 Soorten mengsels 3.2 Samenstelling en concentratie	1,5,7,8,10 3,4,5,8,9,10	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
19-1	3.3 Bezinken en filtreren 3.4 Indampen en destilleren	2,7,8 4,5,6,8,11 https://youtu.be/6ZeYEXvLbzY?si=_0-zYF7DieNN5iuA	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
26-1	3.5 Extraheren en adsorberen	4,5,7,8,11	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
02-2	Herhaling Toets H3		
09-2	H4 Nieuwe stoffen maken 4.1 Stoffen veranderen 4.2 Atomen en moleculen	6,8,11,12 3,4,7,8,10,11,12,14,16,17,19	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
16-2	4.3 Reactievergelijkingen kloppend maken	2,4,5,7,8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23-2	4.3 Reactievergelijkingen kloppend maken	9,11,12,15,16	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
02-3	4.4 Stoffen veranderen door ontleden 4.5 Ontledingsreacties	1,6,7,8,11 6,8,11,13	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
09-3	Herhaling		
16-3	TOETS H4		
	PERIODE 3		
23-3	H 5 Chemische reacties Voorkennis §5.1 Reacties en reactieproducten	2,4	
30-3	§5.1 Reacties en reactieproducten	6,8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.