

Vak: Engels

Klas :3HV

Literatuur: Stepping Stones A + text en werkopdrachten

Lesweek	Leerstof (boek + stencil)	Activiteiten/ Zelfstudie/ huiswerk	Toets
1. 12 th January	Herhaling afspraken boek lezen (reeds gekozen), verslag hiervan inleveren + ppt presentatie. Bijhouden portfolio. Recap tenses + grammar onderwerpen periode 1. Inzage toetsweek 2025. 1) Law and Order. Exploring the text: “Discovering your online identity”. Pg 59 Letten op de opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, opinion schrijven, tussenkopjes etc *	Werkboek oefening: Start Portfolio 40 a, b, c & d pg 58-60 41, 42 & 43 pg 60-61 Inclusief schrijf opdrachten. Eigen oefening: zinnen schrijven. (combinatie grammar + tenses)	
2. 19 th January	Introduction: Gerund & To + Infinitives. Indefinite pronouns 1) Countries and Cultures. Exploring the text: “Names/ Nombres”. Pg 79. Opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, alinea verdeling + tussenkopjes plaatsen*. Doorgeven: Poster/ PPT Presentation*	Werkboek oefening: 50a, b, c & d pg 66 51 a & b pg 67 52 a, b & c pg 68 55 & 56 pg 78 Eigen oefening: alinea verdeling + tussenkopjes plaatsen.	Formatieve evaluatie: 2 minute presentation with short evaluation exercise. (grammar) <i>19th Jan 2026</i>
3. 26 th January	Introduction: Imperatives 2) Crimes. Exploring the text: “Fighting Car Criminals from the Sky”. Pg 91 Opbouw van de tekst, vragen beantwoorden, before, while and after reading, fill in an incident report, alinea verdeling, & tussenkopjes plaatsen*.	Werkboek oefening: A1 pagina 82 B3 pagina 83 - A8 pagina 85 B11, B13 & 14 pagina 86-89 C16, 17, 19 & 20 pagina 90-93 D22 & 24 pagina 95 & 96 Pagina 102-103 Text Incident Report.	
4. 2 nd February	Herhaling en afronding leerstof voor toets.	Werkboek oefeningen afmaken.	Sumatieve toets 1 <i>4th February 2026</i>
5. 9 th February	Introduction: Direct & Indirect Speech. Writing a personal letter by following the steps and using Methaphors/ Proverbs/ Sayings, Vocab & Grammar.	Eigen oefening: Direct/ Indirect Speech. Steps writing a personal letter, Gramm, Vocab, Methaphors/ Proverbs/ Sayings.	
6. 16 th February	Afronding leerstof voor toets: Writing a personal letter by following the steps and using Methaphors/ Proverbs, Vocab, Grammar. Inzage toets 4th Febr.	Writing an email using: Grammar Vocab, Methaphors Proverbs & Sayings.	
7. 23 rd February	2) Crimes. Exploring the text: “Solving a Murder Mystery”. Pg 107	Werkbk oefening: G40 pagina 106/108 G42 & 43 pagina 109	Sumatieve toets 2 <i>23rd February 2026</i>
8. 2 nd March	3) Science & Technology: Grammar & Vocab Exploring: “DUO Engels GL-TL” texts, combined with Grammar, Vocab, Methaphors, Proverbs, Sayings	Werkbk oefening: A2 + B3 pg 132-133 B13 + 14 pagina 138 – 139. E27 + 28 pagina 149 – 151. Eigen oefeningen: DUO Engels GL-TL teksten, gram etc.	

VAK: BIOLOGIE

KLAS	OMSCHRIJVING	3HV	
LITERATUUR	LEERSTOF	3a VMBO-GT Biologie voor jou 7de editie Malmberg	
WEEK/ DATUM		OPDRACHTEN/ACTIVIT EITEN	OPMERKINGEN
13. 12-16 jan	Boek 3a T2 Voortplanting en ontwikkeling B 7	Diagnostische toets Doelstelling 12	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
14. 19-23 jan	B 8, 9	Diagnostische toets Doelstelling 13, 14, 15	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
15. 26-30 jan	Soa's en voorbehoedmiddelen	Toets 3 (1ste deel) Poster en presentaties	In groepen 2
16. 2-6 febr	T3 Erfelijkheid B 1, 2	Diagnostische toets Doelstelling 1, 2, 3	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
17. 9-13 febr	B 3	Diagnostische toets Doelstelling 4	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
18. 16-20 feb	B 4	Diagnostische toets Doelstelling 5, 6	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
19. 23-27 feb	Herhaling B 1-4	Samenvatting Doelstelling 1-6	Toets 3 B 1-4
20. 2-6 mrt	B 5	Diagnostische toets Doelstelling 7	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
21. 9-13 mrt	B 6	Diagnostische toets Doelstelling 8	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
22. 16-20 mrt	B 7	Diagnostische toets Doelstelling 9	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
23. 23-27 mrt	B 8	Diagnostische toets Doelstelling 10	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Klassikale bespreking.
24. 30-3 apr	B 9	Diagnostische toets Doelstelling 11	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les.

VAK: Aardrijkskunde			
KLAS		3HV	
LITERATUUR		Methode BuitenLand 3vwo	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
12 jan- 16 jan	Hoofdstuk 1 par. 1.4: Rol van Europa in de wereldhandel Kernbegrippen: De-industrialisatie, kapitaalintensief, handelsblok, protectionisme	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Welke positie Europa inneemt binnen de huidige wereldhandel en welke rol de EU daarbij speelt - De economische rol van Duitsland binnen de EU inclusief de uitdagingen waarmee het land te maken heeft te verklaren - Te beschrijven met welke uitdagingen in de wereldhandel de EU rekening moet houden.	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen. -
19 jan- 23 jan	Hoofdstuk 1 par. 1.5: Rol van Nederland in de wereldhandel Kernbegrippen: Globaliseringsindex, brainport, vestigingsfactoren, outsourcing, SDG's	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Welke positie Nederland inneemt binnen de wereldhandel - Welke factoren ervoor hebben gezorgd dat de regio Eindhoven zich heeft ontwikkeld tot een brainport	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
26 jan- 30 jan	Herhaling/ herhalingsopdrachten	Leerstof: hoofdstuk 1 par 1.4 en 1.5	
2 feb- 6 feb	Toets		
9 feb- 13 feb	Werkbespreking/ Cijferbevestiging Hoofdstuk 2. Par 2.1 Kernbegrippen: Precambrium, geologische tijdschaal, paleozoïcum, mesozoïcum, kenozoïcum, massa extinctions.	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Hoe de aarde in de afgelopen 4.6 miljard jaar is veranderd - Waardoor het leven op aarde grote veranderingen onderging Met behulp van de geologische kalender verschillen tussen tijdperken te benoemen.	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.

19 feb	Hoofdstuk 2. Par 2.2 Kernbegrippen: metamorf gesteente, actualiteitsprincipe, gidsfossielen, relatieve datering, absolute datering, radiometrische datering	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Het ontstaan van de drie hoofdtypen van gesteenten beschrijven - Waarom gesteentenlagen en fossielen veel kunnen vertellen over de geologische geschiedenis van de aarde - Met behulp van voorbeelden de relatieve ouderdom van gesteenten vaststellen.	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
23 feb- 27 feb	Hoofdstuk 2. Par 2.3 Kernbegrippen:delfstoffen, ertsen, inkolingsproces, dagbouw, schachtbouw	Invulschema invullen in de klas aan de hand van de onderstaande leerdoelen: Aan het einde van de les weten de studenten: - Op welke manier delfstoffen, ertsen en fossiele brandstoffen ontstaan - Op welke manier de mens het landschap beïnvloedt door de winning van delfstoffen, ertsen en fossiele brandstoffen - Met behulp van kaarten belangrijke vindplaatsen van delfstoffen, ertsen en fossiele brandstoffen aan te geven.	Het invulschema wordt interactief behandeld aan de hand van digitale middelen.
5 maart	Toets	- Leerstof toets: Hoofdstuk 2 par 2.1 tot en met 2.3	
16 maart-19 maart	Werkbespreking. Aanvang herhaling voor de toetsweek		
23 maart-27 maart	Herhaling toetsweek leerstof. Multiple choice	Leerstof toetsweek: Hoofdstuk 1 par. 1.4: Hoofdstuk 1 par. 1.5 Hoofdstuk 2. Par 2.1 Hoofdstuk 2. Par 2.2 Hoofdstuk 2. Par 2.3	
30 maart- 2 april	Herhaling toetsweek leerstof. Multiple choice	Leerstof toetsweek: Hoofdstuk 1 par. 1.4: Hoofdstuk 1 par. 1.5 Hoofdstuk 2. Par 2.1 Hoofdstuk 2. Par 2.2 Hoofdstuk 2. Par 2.3	

VAK: Nederlands (Literatuur)			
KLAS		3 HV	
LITERATUUR		Eigen materiaal	
WEEK / DATUM	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
Wk 13-14 12 januari-19 januari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een jeugdboek uitkiezen en het verhaal analyseren aan de hand van de theorie van verhaalanalyse	Inleverdatum: 9 maart 2026
Wk 15-16 26 januari-2 februari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 17-18 9 februari-16 februari	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 19-20 23 februari-2 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
Wk 21-22 9 maart-16 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets Inleveren van hun portfolio (jeugdboek dat ze moeten analyseren)
Wk 23-24 23 maart-30 maart	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets

Wk 25 20 april-24 april	Aan de hand van de theorie van verhaalanalyse moeten de leerlingen een verhaal analyseren (de leerlingen krijgen het verhaal van de docent)	De leerlingen moeten een verhaal analyseren	Klassetoets
--------------------------------	---	---	-------------

Vak: Geschiedenis	
klas	3HV
Literatuur	Gebruikte methode: Geschiedenis Werkplaats.2006/ Sprekend Verleden 2019

Week/datum	Omschrijving leerstof	Opdracht/activiteit	opmerkingen
januari			
week 1: 5-9	Tijdvak 6: Karel V en Het conflict in de Nederlanden/centralisatie van geloof en bestuur/De straf van Gent	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 2: 12-16	De bloedplakaten/ Margareta van Parma/ Fillips II/ Beeldenstormen/ Alva/ Raad van Beroerte	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 3: 19-13	Watergeuzen/ Den Briel en Willem van Oranje/Pacificatie van Gent/ Religievrede/ Unie van Atrecht versus Unie van Utrecht/Plakkaat van Verlatinge/ Stichting Nederlandse staat/	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 4: 26-30	rep		
februari: week 1:2-6	De Gouden eeuw/ economische groei tijdens de opstanden/handelscompagnien VOC en WIC/ Oost-zee of Moedernegotiatie/ Nijverheid	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	Specialisatie en commercialisering/ wegvallen feodalisme/val van Antwerpen en afsluiting Schelde/Amsterdam	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3: 16-20	Nederlandse maatschappij tijdens de Gouden eeuw: de bevolking: Patriciers en het Gemeen/ cultuur:schilderkunst/wetenschap: schrijvers en wetenschappers/boekdrukkunst	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	

Week 4: 23-27	Herhaling/ rep		
Maart: week 1: 2-6	Tijdvak 7: De macht van de Staten-Generaal: beknotting vrijheidsdenken door verboden/berechting van Spinoza	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 2: 9-13	democratische revolutie beïnvloed door de Franse Verlichte ideeën	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 3:16-20	De Franse revolutie: Verlichte ideeën/de derde stand/ Lodewijk IV / De Staten-Generaal en de kwestie van belastingverhoging	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	
Week 4: 23-27	Proclamatie Nationale Vergadering/bestorming Bastille/Franse regeringen en verrichtingen/uitbreiding door Frans imperialism in West-Europa	Lezen en opdrachtjes (vragen maken)	Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
Week 5: 30 mrt-2 april	De staatsgreep van Napoleon/ Frankrijk als keizerrijk/Het Continentaal stelsel/oorlog en gevangenschap/Wenercongres/bevrijding/slag van Waterloo/ De Restauratie en stichting Duitse Bond		Powerpoint met plaatjes ter ondersteuning van het vertelde
	presentatie		

VAK: ECONOMIE			
KLAS		3 HAVO/VWO	
LITERATUUR		Economie 3 VWO Leerboek Pincode 5 ^e editie ISBN 978-90-01-80685-9	
WK	OMSCHRIJVING LEERSTOF	OPDRACHTEN/ ACTIVITEITEN	OPMERKINGEN
13	Toetsbespreking repweek P1 / cijferbespreking Instructies individuele presentaties en verdeling onderwerpen	De lln. bereiden zich voor d.m.v. inlezen theorie	Verdeling onderwerpen middels loting systeem.
14	H4 M&O Kosten -§1 Wat kost dat? -§2 Ga je winst maken?	Individuele presentaties	
15	H4 M&O Kosten -§3 Praktijk: Waar ligt het break- evenpunt H5 Concept Markt -§1 Wat is de vraag?	Individuele presentaties	
16	H5 Concept Markt -§2 Waar vinden vragers en aanbieders elkaar? -§3 Context Hoe werkt de markt?	Individuele presentaties	
17	Herhaling H4 Werkopdracht H 4	Blz. 97 opg 1 t/m 15	Openboek en rekenmachine toegestaan
18	Herhaling H5 Werkopdracht H5	Blz. 122 H1, H3, H5 BLZ. 123 H9, H13, H17	Openboek en rekenmachine toegestaan
19	Bespreking werkopdrachten H6 Concept Ruilen over de tijd -§1 Sparen of lenen? -§2 Wat doet de overheid?	Individuele presentaties	
20	H6 Concept Ruilen over de tijd -§3 Context: Investeer jij in de toekomst? H7 Concept Samenwerken en onderhandelen -§1 Wat is een dilemma? -§2 Samenwerken of niet?	Individuele presentaties	
21	H8 Risico& Informatie -§1 Is dit te verzekeren? -§2 Heb je de juiste informatie?	Individuele presentaties	
22	H9 Concept Welvaart & Groei -§1 Kun je welvaart meten? -§2 Zit er groei in?	1, 2, 3, 6,	
23	H9 Concept Welvaart & Groei -§1 Kun je welvaart meten?	7, 9, 10	

	-§2 Zit er groei in?		
24	H10 Concept Goede tijden, slechte tijden -§1 Gaat het beter of slechter? -§2 Waar haal je het vandaan?	2, 3, 10, 5, 10, 11	
25	Herhaling H9 en H10		
26	Toetsperiode 2	Alles van H9 en H10	Schriftelijke toets, rekenmachine toegestaan

VAK: SPAANS

KLAS	3HV
LITERATUUR	-Lesboek: Paso Adelante 3 Hoofdstuk 2 -Tekstboek en werkboek -Eigen material: video's, you tube -Examen teksten HAVO Elementair -Examen teksten VMBO

Lesweek	Te behandelde stof/Leeractiviteiten	Leertaken + Portfolio
1.12,13,16 jan	Periode 2: Bespreken repwerk en 1e kwartaalcijfer 1.1Pre-reading: beschrijven van de uiterlijke kenmerken en van de persoonlijkheid 1.2 luisteren en kijken naar video: aprender espanol: caracteres físicos y de personalidad 1.3 bron A. Lezen: tekst over beschrijving van een persoon	1.1: kenmerken noemen zie oef 2b 1.2 HW: luisteren, kijken en vragen beantwoorden over video: https://www.youtube.com/watch?v=IYSSFwqX32E&t=2s 1.3 bron A oef 3 en 4
2. 19,20,23 jan	2.1 bron B. Lezen: kort stripverhaal 2.2 bron C. Lezen: a quien se parece tu novio/a en Schrijven: Beschrijven van zichzelf en de ideale vriend(media naranja)	2.1 bron B oef 5a, 7abc 2.2 bron C: taalportfolio 1 inleveren oef 9, 10, 11 (woordenschat van het hoofdstuk gebruiken. google vertaling wordt niet beoordeeld!!)
3. 26,27,30 jan	3.1 bron D. Gramática: ser en estar in de presente 3.2 bron D: Herhalen van het bijvoeglijk naamwoord 3.3 Herhalen woordenschat bron A,B,C,D	3.1 en 3.2 bron D: 12, 13, 14, 15 nakijken woordenschat bron A,B,C,D
4. 2,3,6 feb	4.1Schrijven en spreken:Frases clave E: beschrijven ideale vriend en vergelijken met een beroemdheid 4.2 Examenteksten	4.1 bron E: oef 16 en 17 taalportfolio 2 inleveren oef 18 (woordenschat van het hoofdstuk gebruiken. google vertaling wordt niet beoordeeld!!) 4.2 oefenen met examenteksten en werken met het woordenboek
5. 9,10,13 febr	5.1:toets 4 Tekst + grammatica bron A,B,C,D 5.2 bron F: lezen:mening van ouders over hun tiener kinderen	5.1 Rep 5.2 bron F: 19, 20, 21, 22
6. 16,17,20 febr	6.1 Kijkvaardigheid: Video Feria de Sevilla La Feria de Abril. Nivel A2 - YouTube 6.2 lezen: tekst over Sevilla	6.1 en 6.2 bron G. oef 23 en oef 24
7. 23,24,27 febr	7.1 bron H: Lezen. enquête over amistad 7.2 herhalen woordenschat bron E,F,G,H	7.1 bron H. oef 25 t/m 28 7.2 herhalen woordenschat bron E,F,G,H

8. 2,3,6 maart	8.1:Examenteksten	8.1 oefenen met examenteksten
9. 9,10,13 maart 25	9.1 : bron I Grammatica: pretérito Indefinido 9.2 Herhalen <i>Presente Perfecto</i>	Bron I. oef 29, 30, 31, 32, 33
10. 16,17,20 maart	10.1 bron J. Spreken en schrijven: Frases Clave	bron J oef: 34,35,36
11. 23,24,27 maart	11.1 toets 5 presentatie over zelfbeschrijving en beschrijving ideale vriend(media naranja)of favoriete zanger, sporter (met foto)	
	Vervolg presentatie 12.2 Herhaling gram	
13 .31 maart 25	Repweek toets 6: tekst+woordenschat+grammatica+Frases clave+schrijven	Duur: 60 min

VAK		Wiskunde	
KLAS		3 HV	
Benodigd materiaal : Getal en Ruimte 3 VWO			
Wk/lw	Lesstof	Opdrachten	Opmerkingen
Week van 12 januari	Hoofdstuk 2: Gelijkvormigheid Voorkennis: Berekeningen in driehoeken Theorie A en B	De opdrachten 1 t/m 4	De opdrachten worden in de klas gemaakt en ook als huiswerk opgegeven.
Week van 19 januari	Paragraaf 2.1 Kruisproducten Theorie A, B en C en voorbeelden samen bestuderen	Opdrachten 3 t/m 13	
Week van 26 januari	Paragraaf 2.2 Gelijkvormigheid Theorie A en B en voorbeeld samen bestuderen Paragraaf 2.3 gelijkvormige driehoeken Theorie A en voorbeelden samen bestuderen	Opdrachten 16 t/m 23 Opdrachten 26 t/m 30	
Week van 2 februari	Paragraaf 2.3 Theorie B en C en voorbeelden samen bekijken Paragraaf 2.4 Theorie A en B en voorbeelden samen bestuderen	Opdrachten 33 t/m 37 Opdrachten 46 t/m 52 zelfstandig maken	
Week van 9 februari	Paragraaf 2.4 Theorie A en B en voorbeelden samen bestuderen Theorie en voorbeelden samen bestuderen	Opdrachten 55 t/m 63	
Week van 16 febr	Herhalen Oefenen met diagnostische toets Toets 1	Toets: Hoofdstuk 2 alles	Oefenen voor de toets
Week van 23 febr.	Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen Voorkennis Paragraaf 3.1 : Theorie A, B en C behandelen en enkele opdrachten samendoen.	De opdrachten 3, 4, 5, 8 en 12	
Week van 2 maart	Paragraaf 3.2 Theorie A, B en C en voorbeeld samen doornemen Paragraaf 3.3 Theorie A, B en C	De opdrachten 15, 17, 19, 21 en 22. De opdrachten 27, 29, 30 en 32	
Week van 9 maart	Tussentijdse toets: Paragraaf 1 t/m 3 Paragraaf 3.4 Theorie A en B en voorbeelden samendoen	De opdrachten 35, 36, 38, 40, 42, 43 en 44	

Week van 16 maart	Paragraaf 3.5 Theorie A en B en voorbeelden samendoen Paragraaf 3.6 Theorie A, B en C met voorbeelden samendoen	De opdrachten 48, 49, 52, 53, 54 Opdrachten 57, 58, 59, 60, 65, 66, 70 en 71	
Week van 23 maart	Oefenen voor de toets Diagnotsiche toets Toets 2		Toets 2: Hoofdstuk 3 alles
Week van 30 maart	Hoofdstuk 4: Voorkennis: procenten	De opdrachten 3 t/m 6	
Week van 30 maart	Toets 2	Toets : hoofdstuk 3 alles	

KLAS		VAK: NEDERLANDS	
3 vwo en hv			
Periode/ week	Leerstof	Opmerkingen	
13 12t/m16.1	H2 Grammatica: woordsoort van wie, die en dat voornaamwoorden uitleggen	Blz 64	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
13 en 14 12t/m 23.1	H4 Grammatica: de woordsoort van het en je de voornaamwoordelijke aanduiding, hen/ hun, wie/wat, jou/ jouw.	Blz 126	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
14 19 t/m 23.1	H2 Formuleren: fouten met verwijswoorden	Blz 66	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
15 26 t/m 30.1	Toets: grammatica en formulering		
15 26 t/m 30.1	H3 Beeldspraak	Blz 90	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
16 2 t/6.2	H1 Spelling: trema, apostrof, accenttekens en cedille, interpunctie regels herhalen. de meervoudsvorm	Blz 36	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden. Deze onderdelen van spelling en grammatica moeten toegepast worden bij het onderdeel schrijven.
17 9 t/m 13.2	Toets: beeldspraak en spelling		
17 en 18 9 t/m 20.2	Schrijven deel 1: Herhaling van onderschikking, nevenschikking, hoofd- en subargumenten, standpunten en nieuwe begrippen over schrijfopdrachten: soorten argumenten, drogredenen, argumenten voor en argumenten tegen, weerlegging van argumenten. Ook het toepassen hiervan in korte teksten	Vakinformatie van havo/vwo 2025-2026	
21 23 t/m 28.2	Toets: schrijven deel 1		
21 23 t/m 28.2	H4 Woordenschat Stijlfouten	Blz 120	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.

22 2 t/m 7.3	H4 Grammatica Congruentie en inversie	Blz 124	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
22 2 t/m 7.3	H4 Formuleren Incongruentie en onjuiste inversie	Blz 128	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
23 9 t/m 13.3	Toets: woordenschat, grammatica en formulering		
23 9 t/m 13.3	H2 Spelling: met of zonder –n en het vervoegen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd	Blz 68	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
24 16 t/m 20.3	H4 Spelling Afkorting, letterwoord, initiaalwoord, verkorting, symbool en het vervoegen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd en voltooid deelwoord	Blz 130	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
24 16 t/m 20.3	H3 Spelling De schrijfwijze van getallen en het vervoegen van werkwoorden in de tegenwoordige tijd, verleden tijd en het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord.	Blz 100	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
25 23 t/m 27.3	Toets: spelling		
25 23 t/m 27.3	Tekst: Herhaling oude tekst leerstof op blz 12 en 44 H3 Lezen Argumentatie (1)	Blz 76	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
26 30.3 t/m 2.4 en 20.4 t/m 24.4	Tekst: H4 Lezen Tegenargumenten en weerleggingen Ook aandacht besteden aan: Hoofdgedachte, kernzinnen, onderwerp tekst en deelonderwerp alinea, tekstverbanden en signaalwoorden, wat staat er in de inleiding en het slot. Verwijzingen, woordenschat en inhoudelijke vragen	Blz 108	Opdrachten dienen af te zijn bij aanvang van de les. Tijdens de les geeft de docent aan welke opdrachten gemaakt moeten worden.
28 en 29	Toetsweek: tekst		

16 t/m 20 febr 2026	Stijlfouten: pleonasme, tautologie en incongruentie	Leerstof van docent	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
	Stijlfouten worden toegepast bij schrijfoopdrachten en niet als een repetitie getoetst.		
21 23 t/m 27 febr 2026 En 22 2 t/m 6 maart 2026	H 3 zakelijke brief schrijven	Blz 72 en examenstof	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
23 9 t/m 13 maart 2026	Schriftelijke toets: zakelijke brief		
24 16 t/m 20 maart 2026 En 25 23 t/m 27 maart 2026	Herhaling oude leerstof: H1 en H2 Kernzin; onderwerp tekst; deelonderwerp alinea; wat staat er in de inleiding en het slot H3 lezen tekstverbanden en signaalwoorden	Blz 12 en 38 Blz 64	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden. De onderdelen van tekst: 1. tekststructuur 2. verwijzingen 3. woordenschat 4. inhoudelijke vragen
25 23 t/m 27 maart 2026 En 26 30 maart t/m 2 april 2026	H4 lezen: tekstverbanden en signaalwoorden	Blz 90	Opdrachten worden tijdens de les door de docent gekozen die thuis gemaakt dienen te worden.
20 april t/m 24 april 2026	Herhaling leerstof tekst		
28	Toetsweek: teksttoets		

27 april t/m 5 mei			
-----------------------	--	--	--