

Overgangsreglement

Uitgangsnormen onderbouw.

1. Alle vakken tellen even zwaar mee.
2. Van alle vakken worden van de eindcijfers met een decimaal het gemiddelde berekend. (=C-norm)
3. De op helen afgeronde rapportcijfers worden gebruikt bij de vaststelling van het aantal verliespunten.
4. Het aantal verliespunten wordt bepaald door alle vakken met een onvoldoende te bekijken. Hierbij telt het cijfer 5 voor 1 verliespunt (=vp), het cijfer 4 voor 2 verliespunten en het cijfer 3 of lager voor 3 verliespunten.
5. De kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde nemen een bijzondere plaats in. Bij alle klassenlagen geldt dat, als een leerling meer dan 1 verliespunt heeft bij de kernvakken, die leerling niet automatisch bevorderd wordt maar dit besproken moet worden tijdens de rapportvergadering.
6. Een leerling kan **niet in klas 1** doubleren. Uitzonderingen hierop kunnen alleen gemaakt worden met instemming van de examencommissie.

Overgangsnormen klas 2 en 3.

Klas 2 (brugklas) max. 1vp bij kernvakken, bij > 1vp

	Gemiddeld cijfer	Criteria	Resultaat
1	$C \geq 7,5$		3VWO
2	$7,1 \leq C < 7,5$		3VWO of 3 H besluit overgangsvergadering
3	$6,0 \leq C < 7,1$	$\leq 2vp$	3H
4	$6,0 \leq C < 7,1$	3vp of 4vp	3H of 3 VMBO besluit overgangsvergadering
5	$6,0 \leq C < 7,1$	$\geq 5 vp$	VMBO-TL
6	$C < 6,0$		VMBO-TL

Klas 3H

	Gemiddeld cijfer	Criteria	Resultaat
1	$C \geq 6,0$	$< 3vp$	4 HAVO
2	$C \geq 6,0$	$\geq 3 VP$	4H of 3H besluit overgangsvergadering
3	$C < 6,0$		3 HAVO

Klas 3V

	Gemiddeld cijfer	Criteria	Resultaat
1	$C \geq 6,0$	$< 3vp$	4 VWO
2	$C \geq 6,0$	$\geq 3 VP$	4V of 4H of 3V besluit overgangsvergadering
3	$C < 6,0$		4H of 3V of 3H besluit overgangsvergadering

Uitgangspunten normen bovenbouw

1. De norm is zoveel mogelijk aangesloten bij de zak-slaagregeling van het centraal examen.
Hierbij geldt: wie aan de examennorm voldoet, wordt bevorderd. Wie daar slecht één criterium (bv, 1 punt of gemiddelde $< 6,0$) van is verwijderd, komt in de bespreking. Wie daar onder blijft, **moet** doubleren. Dit leidt dan tot onderstaande uitputtende lijst van mogelijkheden.
2. Voor de berekening van het gemiddelde cijfer (=C-norm) van alle vakken worden de eindcijfers op één decimaal gebruikt.
3. De op helen afgeronde rapportcijfers worden gebruikt om de (on)voldoendes vast te stellen.
4. Een leerling wordt cum laude bevorderd als het gemiddelde van alle vakken 8,0 of hoger is en er op het eindrapport geen onvoldoendes staan.
5. Dubbel doubleren is niet toegestaan. Wie in twee opeenvolgende schooljaren doubleert in één en dezelfde klassenlaag wordt verwezen naar een ander schooltype. Hetzelfde geldt voor wie doubleert in twee opeenvolgende leerjaren.

Overgangsnormen 4H, 4V en 5V

Bevorderd wanneer voldaan is aan een van de volgende mogelijkheden:

	Cijferlijst bevat		Gemiddelde cijfer van alle vakken
	Ned-eng-wis	Overige vakken	
1	Geen onv		
2	Geen onv	1 x 5	
3	Geen onv	1 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$
4	Geen onv	2 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
5		1 x 4, 1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
6	1 x 5	Geen onv	
7	1 x 5	1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
8	1 x 5	1 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$

Besluit overgangsvergadering in een van de gevallen (nr. 9 t/m 27)

	Cijferlist bevat		Gemiddelde cijfer van alle vakken
	Ned-eng-wis	Overige vakken	
1	Geen onv	Geen onv	
2	Geen onv	1 x 5	
3	Geen onv	1 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$
4	Geen onv	2 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
5	Geen onv	1 x 4, 1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
6	1 x 5	Geen onv	
7	1 x 5	1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
8	1 x 5	1 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$

Besluit overgangsvergadering

	Cijferlist bevat		Gemiddelde cijfer van alle vakken
	Ned-eng-wis	Overige vakken	
9	Geen onv	1 x 4	Gemiddelde $< 6,0$
10	Geen onv	2 x 5	Gemiddelde $< 6,0$
11	Geen onv	1 x 4, 1 x 5	Gemiddelde $< 6,0$
12	Geen onv	1 x 3	Gemiddelde $\geq 6,0$
13	Geen onv	1 x 3, 1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
14	Geen onv	3 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
15	Geen onv	2 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$
16	Geen onv	1 x 4, 2 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
17	1 x 5	1 x 5	Gemiddelde $< 6,0$
18	1 x 5	1 x 4	Gemiddelde $< 6,0$
19	1 x 5	1 x 3	Gemiddelde $\geq 6,0$
20	1 x 5	2 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
21	1 x 5	1 x 4, 1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
22	1 x 4	Geen onv	
23	1 x 4	1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
24	1 x 4	1 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$
25	2 x 5	Geen onv	
26	2 x 5	1 x 5	Gemiddelde $\geq 6,0$
27	2 x 5	1 x 4	Gemiddelde $\geq 6,0$

Algemene uitgangspunten:

1. In de rapportvergadering wordt onder andere gekeken naar:
 - De resultaten van de toetsen
 - De inzichten opgedaan via RTI-toetsen (**R**eproductie, **T**opassing, **I**nzicht)
 - Het perspectief met betrekking tot de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde
 - De studieattitude en de potenties van de leerling om met de getoonde inzet succesvol te kunnen zijn in het volgende leerjaar
2. In zeer bijzondere gevallen kan de rapportvergadering, bij een leerling die besproken wordt, aanvullende eisen stellen om voor bevordering in aanmerking te komen. Wanneer een leerling hier niet aan wil/kan voldoen, dan wordt de leerling niet bevorderd.
3. In bijzondere gevallen, ter beoordeling van de directeur en na overleg met de examencommissie, kan van deze normen worden afgeweken.

Definitieve cijfers:

De cijfers zijn definitief wanneer de onderstaande fasen doorlopen zijn:

- De docent heeft de toetsen besproken met de leerlingen (zie toetsreglement).
- Leerlingen hebben tijdens het bespreken van een toets de kans inhoudelijk te reageren op het behaalde cijfer. Binnen maximaal twee weken na het invoeren van het cijfer in het leervolgsysteem (doch altijd vóór de overgangsvergadering), kan het cijfer op inhoudelijke gronden nog veranderd worden, daarna niet meer.
- Leerlingen worden geacht de juiste verwerking van het cijfer in het leervolgsysteem te controleren. Wanneer er een fout geconstateerd wordt bij het invoeren of verwerken van het cijfer of in de weging van het cijfer, kan die fout gedurende het schooljaar hersteld worden, doch altijd uiterlijk voor de overgangsvergadering.
- Na de revisievergadering zijn alle cijfers definitief vastgesteld. Daarna is er geen enkele wijziging van cijfers mogelijk.